

ABSTRAK

Meningkatkan Prestasi dan Kerjasama Antar Siswa Kelas V SDN Nyamplung Sleman Pada Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan PMRI

Febrianus

Universitas Sanata Dharma

091134030

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan dari penelitian ini ialah (1) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SDN Nyamplung menggunakan pendekatan PMRI, dan (2) untuk mengetahui peningkatan kerjasama antar siswa kelas V SDN Nyamplung menggunakan pendekatan PMRI.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Nyamplung Sleman, tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 14 orang. Pada setiap pelaksanaan siklus, para siswa belajar di dalam kelompok-kelompok yang dipilih langsung oleh siswa pada pertemuan pertama dan menjadi kelompoknya selama penelitian dilakukan. Instrument yang digunakan berupa tes tertulis untuk mengukur prestasi dengan 5 soal uraian di setiap siklusnya dan kuesioner serta wawancara untuk mengukur kerjasama antar siswa kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan PMRI dapat meningkatkan prestasi dan kerjasama antar siswa kelas V di SDN Nyamplung Sleman. Dimana sebelum penelitian, nilai siswa yang mencapai KKM ialah 57,14% dan meningkat menjadi 78,57% pada siklus II. Serta rata-rata skor kerjasama antar siswa sebelum penelitian 167 (66,8%) menjadi 192 (76,8%) setelah penelitian.

Kata kunci : pembelajaran matematika, prestasi, kerjasama, pendekatan PMRI

ABSTRACT

Improving Achievement and Cooperation among Grade V Students in Public Elementary School of Nyamplung, Sleman on Mathematics using PMRI Approach

Febrianus

Universitas Sanata Dharma

091134030

It is a Classroom Action Research. The purposes of this research are (1) to identify the improvement of learning achievement of grade V students in Nyamplung Public Elementary School using PMRI approach, and (2) to identify the improvement of cooperation among grade V students in Nyamplung Public Elementary School using PMRI approach.

Model used in this research is the Classroom Action Research Model of Kemmis and Mc. Taggart conducted in two cycles. The subjects of this research were grade V students in Nyamplung Public Elementary School, year of study 2012/2013 amounting to 14 students. On each cycle implementation, students learned in groups directly chose by them in their first meeting, and from then on they belonged to their own chosen group. Instruments used were written tests measuring learning achievement with 5 open questions in each cycle and questionnaires and interviews measuring cooperation among grade V students.

The results showed that the learning achievement and cooperation among grade V students in Nyamplung Public Elementary School, Sleman were increased along with the implementation of PMRI. Before research, students who achieved KKM were 57,14%, and increased to 78,57 in cycle II. The average of cooperation among students increased from 66,8% (before research) to 76,8% (after research).

Keywords: mathematics learning, learning achievement, cooperation, PMRI approach