

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGWUNI 1
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA VISUAL**

Oleh:

Galih Hema Suryani

NIM 091134131

Pembelajaran mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 1 menunjukkan bahwa siswa kurang terlibat dalam pembelajaran. Penulis berasumsi bahwa kurang terlibatnya siswa ini mempengaruhi keaktifan dan prestasi belajar siswa. Hal tersebut didukung dengan data awal melalui observasi di kelas dan dokumentasi nilai ulangan harian siswa. Peneliti menggunakan media visual untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan utama penggunaan media visual ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Perbedaan antara siklus 1 dan 2 adalah jenis media visual. Pada siklus 1 pembelajaran menggunakan media visual hitam putih, sedangkan pada siklus 2 menggunakan unsur warna dan kata. Subjek penelitian ini adalah 18 siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 1. Data keaktifan belajar dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan data prestasi belajar diperoleh dengan rubrik dan tes objektif. Perolehan data keaktifan dan prestasi belajar masing-masing diolah dengan menggunakan rumus perhitungan statistik sederhana yaitu rata-rata (*mean*). Hasil perhitungan akhir data-data penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 1.

Kata kunci: keaktifan belajar, prestasi belajar, media visual

ABSTRACT

**IMPROVING THE STUDENTS' LEARNING INVOLVEMENT AND
ACHIEVEMENT IN SOCIAL SCIENCE
FOR FOURTH GRADERS KARANGWUNI 1 ELEMENTARY SCHOOL
BY USING VISUAL MEDIA**

By:

Galih Hema Suryani

Students' Number: 091134131

The learning of Social Science for fourth graders Karangwuni 1 Elementary School showed that students were less participated. The researcher assumed that the students' less participation affected the students' involvement and learning achievement. It was supported by the first data through observations in the classroom and the students' test score. In order to solve the problem, through Classroom Action Research (CAR), the researcher used visual media. The main purpose of using visual media was to improve students' involvement and learning achievement in learning Social Science.

This research was conducted in two cycles. The difference between cycle 1 and cycle 2 was the type of the visual media. In cycle 1, the learning process used black and white visual media, whereas in cycle 2 used color elements and words. The subjects were 18 students of fourth graders Karangwuni 1 Elementary School. Data about the students' involvement in learning was collected by using observation sheet. Besides, the data of learning achievement was collected by using rubrics and objective tests. Those data was analyzed by using an ordinary statistics to get the mean. The results of the research revealed that the use of visual media could improve the students' involvement and Social Science learning achievement in fourth graders Karangwuni 1 Elementary School.

Keywords: *learning involvement, learning achievement and visual media.*