

ABSTRAK

**PENINGKATAN PERHATIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VB SD NEGERI DENGUNG PADA MATA PELAJARAN IPS
MENGUNAKAN MEDIA BAGAN**

Primandani Kartika Dewi
Universitas Sanata Dharma
2013

Setelah melakukan penelitian awal dengan menyebarkan kuesioner dan mempelajari dokumen terkait dengan siswa kelas VB SD Dengung, peneliti mengidentifikasi bahwa ada masalah perhatian dan prestasi belajar siswa. Masalah tersebut merupakan alasan untuk melakukan penelitian. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media bagan dalam upaya meningkatkan perhatian dan prestasi belajar siswa kelas VB SD Negeri Dengung pada mata pelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB SD Negeri Dengung tahun ajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah perhatian dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perhatian pada penelitian ini adalah kuesioner dan lembar pengamatan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah soal pilihan ganda dan rubrik pengamatan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus.

Media bagan digunakan sebagai media untuk meningkatkan perhatian siswa melalui pelibatan siswa dalam pembuatannya. Setelah penggunaan media bagan, terjadi kenaikan jumlah siswa yang tertarik pada suatu objek (dari kondisi awal 67.57% menjadi 83.78% dari jumlah total siswa 37); kenaikan jumlah siswa yang mengarahkan reseptor sensori yang sesuai ke arah objek (dari 55.56% siswa menjadi 70.91% dari total siswa 36); dan kenaikan jumlah siswa yang memusatkan pikiran pada objek (dari 56.76% menjadi 83.78% dari total siswa 37). Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, siswa dilibatkan dalam membuat materi dalam bentuk bagan. Setelah menggunakan media bagan yang sudah dibuat siswa, ada kenaikan rata-rata kelas siswa sebesar 67.52 menjadi 78.33. Jumlah siswa yang mencapai KKM juga meningkat dari kondisi awalnya 52.71 menjadi 70.27% dari total siswa 37.

Kata kunci: Perhatian, Prestasi Belajar, Bagan, IPS

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENTS' ATTENTION AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN SOCIAL SCIENCES FOR GRADE V STUDENTS VB OF SD NEGERI
DENGUNG USING CHART AS A LEARNING MEDIA**

Primandani Kartika Dewi
Sanata Dharma University
2013

After conducting preliminary studies by distributing questionnaires and studying documents related with grade V students of SD Dengung, the researcher indicated that the students were struggling for their attention and learning achievement. These challenges became the rationale for doing this research. The research formulation for this study was: how to use chart as a learning media to improve the attention and learning achievement of grade V students of SD Dengung.

This study was a classroom action research. The subject of the research was grade V students of SD Negeri Dengung in the academic year of 2012/2013. The object of this research was students' attention and students' learning achievement. The research instruments used were questionnaires and observation checklists. The research instruments used to measure the students' learning achievement were multiple choice tests and observation rubrics. This classroom action research was conducted in two cycles.

Charts were used as a learning media to increase students' attention by means of involving the students in developing the media. After the charts were used as a learning media, the number of the students who were interested in objects increased from 67.57% to 83.78% of 37 students; the number of the students who responded to the objects increased from 55.56% to 70.91% of 36 students; and the number of the students who focused on the objects increased from 56.76% to 83.78% of 37 students. To increase students' learning achievement, the students were involved in developing learning materials in the form of charts. After using the students' charts, the grade average of the class increased from 67.52 to 78.33. The number of the students who could pass the benchmark also increased from 57.71% to 70.27 of 37 students.

Keyword: attention, learning achievement, chart, IPS.