

## ABSTRAK

Widianingsih, Winda. 2011. Peningkatan Kemampuan Mengarang Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Kanisius Totogan Tahun Ajaran 2010/2011

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada kegiatan menulis karangan. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa kelas III SD Kanisius Totogan Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD Kanisius Totogan yang beralamat di daerah Totogan, Madurejo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan peneliti terdiri dari 2 siklus. Siklus I mengutamakan kemampuan mengarang siswa berdasarkan gambar seri yang sudah diurutkan. Siklus II lebih mengutamakan pada kemampuan siswa mengurutkan gambar seri dan mengarang berdasarkan gambar seri yang telah diurutkan tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes. Tes yang digunakan untuk mengumpulkan data tersebut adalah tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan perhitungan skor rata-rata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengarang para siswa kelas III SD kanisius Totogan. Hal ini terbukti dari skor hasil mengarang siswa setiap siklus semakin meningkat. Data awal menunjukkan 45% siswa yang mencapai KKM. Pada siklus I, siswa yang mendapat skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 66% melebihi target yang ditentukan yaitu 50%. Pada siklus II, siswa yang mendapat skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 73% juga melebihi target yang ditentukan yaitu 70%. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan adalah 70.

Kata kunci: kemampuan mengarang, media gambar berseri

*ABSTRACT*

Widianingsih, Winda. 2011. The Improvement Ability of Essay Writing Using Series of Pictures in Indonesian Language Subjects from The Third Grade Elementary Students of Kanisius Totogan, Academic Year 2010/2011

The research was conducted in Indonesian language subject, especially in essay writing. The purpose of this research is to improve the ability of third grade students in writing essays at Elementary Students of Kanisius Totogan, Academic Year 2010/2011.

The research included “Penelitian Tindakan Kelas (PTK)”. Each cycle consists 4 phases : Planning, Implementation, Observation and Conclusion. The research was conducted to third grade Elementary Students of Kanisius Totogan, which is located at Totogan, Madurejo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. The research affected 24 students. There are two cycles of “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) “ in this research. The first cycle emphasize on the ability of students writing skill from a series of picture that already sorted. The second cycle more emphasis on the ability of students sorting images based on series of pictures that has been sorted. Data collected by the test method. Written test were used to collecting the data. Data analysis technique using the calculation of students average score.

The results showed that there is in increasing ability of essay writing from the third grade elementary students of Kanisius Totogan. This is showed that each cycle of the essay writing report from students scores were increasing. Preliminary data showed 45% of students achieving KKM. In the first cycle, students who reaches KKM as much as 66%, more than the target of 50%. In the second cycle, students who reaches KKM as much as 73%, also exceeded the target of 70%. Indonesian “Kriteria Ketuntasan Minimum” (KKM) specified is 70.

Keywords : ability of essay, media of series picture