

ABSTRAK

Kristianto, Heronimus Yudi. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri terhadap Kemampuan Mengevaluasi Dan Mencipta Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Kata kunci: inkuiri, kemampuan mengevaluasi, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA mengenai materi sifat-sifat cahaya terhadap kemampuan kognitif *mengevaluasi* dan *mencipta* pada siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental tipe *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V.1 sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas V.2 sebagai kelompok eksperimen. Cara pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* lalu data diolah dengan menggunakan program komputer *IBM SPSS Statistics 21 for Windows 64-bit* dengan menggunakan tahap untuk kedua kelompok yaitu: 1) uji perbedaan skor *pretest*, 2) uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji perbedaan selisih skor *pretest-posttest*, 4) uji besar pengaruh, 5) uji retensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis data menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* kemampuan *mengevaluasi* 0,024 atau $< 0,05$, dengan nilai $M = -0,52$, $SE = 0,23$, $t(73) = -2,31$ sehingga H_i diterima dan H_{null} ditolak, artinya metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mengevaluasi* dengan besar pengaruh $r = 0,44$ persentase 19% yang termasuk dalam kategori menengah, dan retensi pengaruh mengalami penurunan sebesar 8,16%. Sedangkan hasil analisis data kemampuan *mencipta* menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* 0,039 atau $< 0,05$, $M = -0,48$, $SE = 0,23$, $t(73) = -2,09$ sehingga H_i diterima dan H_{null} ditolak, artinya metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mencipta* dengan besar pengaruh $r = 0,63$ persentase 36,69% yang termasuk dalam kategori besar, dan retensi pengaruh mengalami penurunan sebesar 2,05%.

ABSTRACT

Kristianto, Heronimus Yudi. 2013. *The Effect of Using Inquiry Method to Teach Science on the Ability to Evaluate and Create for the 5th Grade Students of BOPKRI Gondolayu Primary School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Keywords : inquiry, evaluate ability, create ability, sciences.

This research purpose is to determine the effect of using inquiry method in sciences about characteristics of light towards evaluate and create cognitive abilities the 5th grade students in SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta academic year 2012/2013.

The kind of this research is conducted on experimental quasy typenon-equivalent control group design. The population of research is 5th grade students of SD BOPKRI Gondolayu Primary School Yogyakarta. The sample of research is 5.1th grade students as controlled group and 5.2th grade students as experiment group. Method of data collection is done by giving the question pretest and post-test data were processed using a computer program IBM SPSS Statistics 21 for Windows 64-bit by using the stage for the two groups. There are: 1) test score differences in pretest, 2) test score differences in pretest to post-test, 3) test score differences in pretest and post-test difference, 4) the effect of the test, 5) retention test.

The results showed that the inquiry method is significantly affect the ability to evaluate and create. This is shown by the results of the data analysis showed Sig prices. (2-tailed) to evaluate the ability of 0.024 or <0.05 , with a value of $M = -0.52$, $SE = 0.23$, $t(73) = -2.31$ so that H_i accepted and H_{null} rejected, meaning that inquiry method is significantly affect the ability to evaluate with effect size $r = 0,44$ percentage 19% are included in the medium categories, and retention effects decreased 8.16%. While the results of data analysis showed the ability to create price Sig. (2-tailed) 0.039 or <0.05 , $M = -0.48$, $SE = 0.23$, $t(73) = -2.09$ so that H_i accepted and H_{null} rejected, meaning that the inquiry method significantly influence the ability to create with effect size $r = 0,63$ percentage 36,69% are included in the major categories, and retention effects decreased 2.05%.