

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI PLAOSAN 1 MELALUI METODE INKUIRI
TERBIMBING**

Wahyu Setiawan

NIM: 091134140

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan metode inkuiri terbimbing dalam upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 tahun pelajaran 2012/2013 dalam mata pelajaran IPA (2) mengetahui penggunaan metode inkuiri terbimbing dalam upaya untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 1 siklus selama tiga pertemuan. Pembelajaran dalam setiap pertemuan dilaksanakan melalui metode inkuiri terbimbing. Data keaktifan siswa diperoleh dari lembar observasi yang diisi oleh observer selama proses pembelajaran berlangsung. Data tentang prestasi belajar siswa diperoleh dari lembar kerja siswa selama penelitian berlangsung dan hasil evaluasi di akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan melalui metode inkuiri terbimbing mendorong keaktifan siswa dalam bertanya jawab kepada siswa yang lain maupun kepada guru, mengemukakan pendapat ketika berdiskusi dalam kelompok, dan mengerjakan tugas selama proses pembelajaran IPA. Peningkatan keaktifan siswa dibuktikan dengan peningkatan persentase siswa yang bertanya kepada guru dan atau teman meningkat dari 28% pada kondisi awal menjadi 32% pada akhir siklus. Persentase siswa yang mengemukakan pendapat ketika berdiskusi kelompok meningkat dari 16% pada kondisi awal menjadi 40% pada akhir siklus. Persentase siswa yang mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran meningkat dari 16% pada kondisi awal menjadi 44% pada akhir siklus. Peningkatan prestasi belajar siswa dibuktikan dengan peningkatan persentase siswa yang tuntas KKM dari 50% pada kondisi awal menjadi 80% pada kondisi akhir.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, metode inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

IMPROVING THE ACTIVENESS AND ACHIEVEMENT OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI PLAOSAN I IN LEARNING SCIENCE USING GUIDED INQUIRY METHOD

Wahyu Setiawan

NIM: 091134140

This research was intended to know (1) use of guided inquiry method to improve the activenessstudents of SD Plaosan I academic year 2012/2013 in learning science (2) to know use of guided inquiry method to improve achievement of the fifth grade students of SD Plaosan I academic year 2012/2013 in learning science. It used action research which was conducted in one cycle during three meetings. The learning process in each meeting was conducted using guided inquiry method. The students' activeness data were collected from the observation sheets filled by the observer during the learning process. In addition, the students' learning achievement data were collected from the students' worksheets during the research and the evaluation result in the end of the research.

The research result showed that the learning process using guided inquiry method could improve the students' activeness in asking for the answer to the other students or to the teacher, expressing idea in group discussion, and doing the task during the science learning process. The improvement of the students' activeness could be proven by the increasing of the percentage of students who asked to the teacher or the other students about the science learning material from 28% to 32% at the end of the research. The percentage of the students expressing their idea during the group discussion increased from 16% to 40% at the end of the research. The percentage of the students doing the task from the teacher increased from 16% to 44% at the end of the research. On the other hand, the improvement of the students' learning achievement was proven by the increasing of the percentage of the students who could achieve the KKM passing grade increased from 50% to 80% at the end of the research.

Keywords: activeness, learning achievement, guided inquiry method.