

ABSTRAK

**Natalia, Desi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat dan Kesadaran Siswa Akan Nilai Globalisasi Pada Siswa SD Kelas IV. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.***

Kata kunci: Model PBM, minat, kesadaran siswa akan nilai globalisasi, mata pelajaran PKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBM terhadap minat dan kesadaran siswa akan nilai globalisasi pada siswa kelas IV SD Bopkri Demangan III Yogyakarta pada tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian Quasi eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Bopkri Demangan III sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan siswa kelas IV SDN Sinduadi 1 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data pada masing-masing kelas menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan kuesioner, yaitu kuesioner untuk aspek minat dan kuesioner aspek kesadaran siswa akan nilai globalisasi. Kemudian hasilnya dianalisis menggunakan program komputer *PASW (SPSS) 20 for Windows* dengan menggunakan tiga tahap yaitu : 1) Uji perbedaan *pretest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. 2) uji perbedaan dari *pretest* ke *posttest* antara masing-masing. 3) Uji perbedaan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. 4) Uji besar pengaruh baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBM berpengaruh terhadap minat dan kesadaran siswa akan nilai globalisasi. Hal itu ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* pada aspek minat  $<0,05$  yaitu 0,000. Sehingga  $H_1$  diterima maka  $H_{null}$  ditolak. Dengan kata lain model *PBM* berpengaruh secara signifikan terhadap minat dengan besar pengaruhnya 23,04%. Begitu juga pada aspek kesadaran siswa akan nilai globalisasi hasil analisis statistik menunjukkan harga *sig.(2-tailed)*  $<0,05$  yaitu 0,010. Sehingga  $H_1$  diterima maka  $H_{null}$  ditolak. Dengan kata lain model *PBM* berpengaruh secara signifikan terhadap kesadaran siswa akan nilai globalisasi dengan besar pengaruh sebesar 80,4%.

**ABSTRACT**

**Natalia, Desi.(2013). *The Influence of Problem Based Learning Model toward Student's Interest and Awareness of Globalization Value of Grade IV students* .Yogyakarta:Sanata Dharma University**

**Keywords:**Problem based learning Model, interest, awareness of globalization value, civics education.

The aim of the research was to find out the influence Of problem based learning model toward students' interest and awareness of globalization value of grade 91 IV students of BOPKRI Demangan III year 2012/2013.

The type of the research was a non-equivalent control design typed quasi experimental research. The subjects of the research were 30 students of grade IV of BOPKRI Demangan III as the experimental class and 31 students of grade IV of Sinduadi I Public Elementary School as the controller class. Data sampling of each class was taken by using pretest and posttest using questionnaire, which were the interest aspect questionnaires and students' awareness of globalization value aspects questionnaires. The result of the questionnaires was analyzed using the PASW (SPSS) 20 for Windows through several processes: 1)The test of the differences of pretest result of controller group and experimental group. 2) The test of the differences of pretest and posttest result og each group. 3) The test of the difference of posttest result of controller group and experimental grou., 4)The test of the lever in both controller group and experimental group.

The result of the research showed that the problem based learning model has influenced students' interest and awareness of globalization value. The conclusion is showed through the sig. (2-tailed) value of the interest aspect  $< 0,05$  which was at 0,000. So that  $H_i$  was accepted and  $H_{null}$  was reject. In other words, the problem based learning model has significant influence toward students' interest, showed through the 23,04% level of influence. The students' awareness of globalization value aspects showed that sig. (2-tailed) value  $< 0,05$  was at 0,010. So that  $H_i$  was accepted and  $H_{null}$  was reject. In other words, the problem based learning model has significant influence toward students' awareness of globalization value aspects, showed through the 80,4% level of influence.