

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR Pkn SISWA KELAS IV  
SD KANISIUS KOTABARU YOGYAKARTA MELALUI METODE  
*LEARNING TOGETHER***

Anita Nugraheni  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan metode *learning together* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa tentang sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap penelitian diawali dengan tahap persiapan dan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi (pengamatan), dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru Tahun Pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara mengumpulkan hasil evaluasi dan pengamatan, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata dan persentase (%) ketuntasan siswa yang kemudian dibandingkan dengan keadaan pada kondisi awalnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode *learning together* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa tentang sistem pemerintahan tingkat pusat bagi siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata dan persentase ketuntasan siswa dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II, serta peningkatan rata-rata minat siswa dari kondisi awal ke kondisi akhir. Pada kondisi awal, diketahui nilai rata-rata siswa sebesar 70 dan pada siklus I, nilai rata-rata siswa mencapai 74 yang kemudian meningkat menjadi 82 pada siklus II, sedangkan untuk persentase ketuntasan belajar siswa meningkat dari 46,7% pada kondisi awal menjadi 68,7% pada siklus I yang kemudian meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. Peningkatan minat ditunjukkan dengan rata-rata minat siswa yang meningkat dari 34,25 pada kondisi awal menjadi 51,38 pada kondisi akhir. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 12 dan persentase ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 40,8%, sedangkan rata-rata minat siswa meningkat sebesar 17,13.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, Pkn, *learning together*

**ABSTRACT**

**IMPROVING STUDENT'S INTEREST AND ACHIEVEMENT  
IN CIVICS AT FOURTH-GRADES OF SD KANISIUS KOTABARU  
YOGYAKARTA THROUGH LEARNING TOGETHER METHOD**

Anita Nugraheni  
Universitas Sanata Dharma  
2013

The purpose of this education to identified whether learning together method could improved the students' interest and achievement of the central government system for fourth grade students Kanisius Kotabaru in academic year 2012/2013. This research was a classroom action research conducted in two cycles. The results are started with a preparation phase and implementation phase of the cycle of planning, action, observation, and reflection. The research subjects was fourth grade students of Kanisius Kotabaru in academic year 2012/2013 to consists of 32 students. The technique to analyze the data were used by collecting the students evaluation and observation, changing the score into value, finding the average and percentage (%) of students completeness are then compared with the first conditions.

The results of the research showed that learning together method can improved the students' interest and achievement in learning of central government system for fourth grade students Kanisius Kotabaru in academic year 2012/2013. This was indicated can be showed from the average and percentage of students completeness of first conditions, cycle I and cycle II, as well as an increase in the average interest students from the first conditions to the final conditions. At the first conditions, be seen that the students a average was 70 and at the cycle I, the students average was 74 then it increased became 82 at the cycle II, whereas the percentage of mastery learning for students increased from 46,7% in the first conditions became 68.7% in the cycle I then it increased became 87.5% at the cycle II. The interest students average improved was 34.25 at first conditions and 51.38 at the end of the condition. From these data it could be seen that the student average increased was 12 and the percentage of student mastery increased was 18.8%, whereas the average student interest increased was 17.13.

Keywords: interest, academic achievement, PKn, learning together