

## ABSTRAK

Indrarini, Sindika. (2013). Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan PMRI Pada Siswa Kelas IVB SD N Deggung Sleman. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerjasama dan prestasi belajar siswa menggunakan pendekatan PMRI pada siswa kelas IVB SDN Deggung, Tridadi, Sleman Yogyakarta pada tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB semester genap SDN Deggung Sleman yang berjumlah 39 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan kerjasama dan prestasi belajar Matematika. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan PMRI. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan tes tertulis. Teknik analisis datanya deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kerjasama siswa dari kondisi awal ke akhir siklus II setelah diberi tindakan menggunakan pendekatan PMRI adalah sebesar 14,39. Hasil penelitian tentang prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa setelah diberi tindakan menggunakan pendekatan PMRI terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa dan persentase siswa yang mencapai KKM dari kondisi awal ke akhir siklus II. Peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 23,55 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat sebesar 71,22. Peningkatan kerjasama dan prestasi belajar siswa tersebut menunjukkan bahwa pendekatan PMRI sesuai untuk diterapkan pada mata pelajaran Matematika pada kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: kerjasama, prestasi belajar, pendekatan PMRI

**ABSTRACT**

Indrarini, Sindika. (2013). Improving Cooperation and Learning Achievement of Mathematic using *PMRI* Approach for Students Grade 4<sup>th</sup> B SDN Deggung Sleman. A thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Progame Sanata Dharma University

This research aims to describe improving cooperation and student's learning achievement using *PMRI* approach for students grade IVB SDN Deggung, Tridadi, Sleman, Yogyakarta school year 2012/2013. This research was Classroom Action Research (CAR). The subject of the research was students of SDN Deggung Sleman grade 4<sup>th</sup> B second semester which amounts to 39 students. The object of the research improved cooperation and learning achievement of Mathematic. The approach that used *PMRI* approach. Researcher conducting this research in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this research used questionnaire, observation and writing test. The analyst techniques was descriptive quantitative.

The results of the research showed that the improvement of student's cooperation from initial data conditions to final condition or final cycles after student were given treatment by *PMRI* approach was 14,39. The results of the research about student's learning achievement showed that after student were given treatment by *PMRI* approach there was improvement of student's average value and student's percentage who have achieved of KKM 71,22. The improvement of cooperation and student's learning achievement proves that *PMRI* approach were suitable to apply in Mathematic lesson for elementary students grade 4<sup>th</sup>.

Keywords: cooperation, learning achievement, *PMRI* approach