

ABSTRAK

Kurniasari, Calidia Lusua. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengevaluasi dan Mencipta Pada Mata Pelajaran IPA SD Kanisius Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan *mengevaluasi*, kemampuan *mencipta*, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta* siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan pada mata pelajaran IPA tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental design* dengan tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan. Sampel untuk kelas eksperimen adalah kelas IVA dan sampel untuk kelas kontrol adalah kelas IVB. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest*, pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS 18 for Windows* dengan menggunakan yaitu: 1) uji perbedaan *pretest*, 2) uji kenaikan skor *pretest ke posttest*, 3) uji selisih skor *posttest*, 4) uji besar pengaruh, 5) uji perbedaan *posttest I* dan *posttest II* untuk kelompok kontrol dan eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri berpengaruh secara signifikan pada kemampuan *mengevaluasi* dan *mencipta*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* yaitu 0,000 atau $< 0,05$, $M = -0,909$, $SE = 0,165$, $t(70) = -5,502$. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mengevaluasi*. Pada kemampuan *mencipta*, hasil analisis statistik menunjukkan harga *Sig.(2-tailed)* 0,000 atau $< 0,05$, $M = -1,407$, $SE = 0,168$, $t(70) = -8,362$. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *mencipta*.

ABSTRACT

Kurniasari, Calidia Lusía. 2013. *Influence of the Use Inquiry Method Toward the Ability to Evaluate and Create for Science Subject in 4th Grade Kanisius Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Keywords: inquiry methods, evaluate ability, create ability, science

This study was conducted to find out the effect of inquiry method of science which was connected with cognitive ability including : evaluate and create the student's class IV SD Kanisius Kalasan Yogyakarta in academic year 2012/2013.

The type of research used in this study was quasi experimental type non-experimental research design equivalent control. The population of this research were grade 4th students learners in Kanisius Kalasan elementary school. Thus, the samples of this research were grade 4th A as experimental group and grade 4th B as control group. Data collection was done by giving a matter of pretest and posttest, and processed using SPSS 18 for Windows, namely : 1) test pretest differences, 2) test the increasing of pretest to posttest score, 3) test the difference in posttest scores 4) test the influences, 5) test the differences between posttest I and posttest II for control group and experimental group.

The result showed that the method of inquiry significantly affected the ability to evaluate and create. This was indicated by the value Sig. (2-tailed) ability to evaluate is 0,000 or $< 0,05$ with value of $M = -0,909$, $SE = 0,165$, $t(70) = -5,502$. Therefore, H_{null} rejected and H_i accepted. In other words, the method of inquiry significantly influenced the ability to evaluate. Also for the ability to create, the statistic analysis showed significance value Sig. (2-tailed) 0,000 or $< 0,05$, $M = -1,407$, $SE = 0,168$, $t(70) = -8,362$. Therefore, H_{null} rejected and H_i accepted. In other words, the method of inquiry significantly influenced the ability to create.