

ABSTRAK

Pramudhita, Debora Nareswari Widya. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengingat Dan Memahami Pada Mata Pelajaran IPA SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan *mengingat*, kemampuan *memahami*, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya terhadap kemampuan kognitif mengingat dan memahami pada siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu, dan sampel penelitiannya yaitu siswa kelas V.1 sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas V.2 sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi soal *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 2 soal esai, yaitu soal pertama untuk kemampuan mengingat dan soal kedua untuk kemampuan memahami. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan program komputer *IBM SPSS Statistics 20 for windows* dengan 5 tahap uji yaitu uji perbedaan skor *pretest*, uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, uji selisih skor *pretest* dan *posttest*, uji besar pengaruh, dan uji retensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengingat. Hal ini dibuktikan dengan harga *sig.(2-tailed) > 0,05* yaitu 0,672. Pada uji besar pengaruh kelompok eksperimen nilai $r = 0,69$, sehingga dapat dikatakan bahwa metode inkuiri memiliki efek yang besar. Meskipun demikian pada uji retensi perlakuan metode inkuiri menunjukkan kekonsistensian yang baik yang ditunjukkan dengan hasil yang didapat pada kelompok kontrol dan eksperimen tidak mengalami penurunan yang signifikan dengan harga *sig.(2-tailed)* antara *Posttest I* dan *Posttest II* kelompok kontrol adalah 1,000 dengan $M = 0,000$, $SE = 0,169$, sedangkan pada kelompok eksperimen harga *sig.(2-tailed)* adalah 0,872 dengan $M = -0,026$, $SE = 0,158$. Hasil yang kedua adalah penggunaan metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan memahami. Hal ini ditunjukkan dengan harga *sign.(2-tailed) > 0,05* yaitu 0,656. Pada uji besar pengaruh kelompok eksperimen nilai $r = 0,232$, sehingga dapat dikatakan bahwa metode inkuiri memiliki efek kecil. Meskipun demikian pada uji retensi perlakuan metode inkuiri menunjukkan kekonsistensian yang baik yang ditunjukkan dengan hasil yang didapat pada kelompok kontrol dan eksperimen tidak mengalami peningkatan yang signifikan dengan harga *sig.(2-tailed)* antara *Posttest I* dan *Posttest II* kelompok kontrol adalah 0,395 dengan $M = 0,145$, $SE = 0,168$, sedangkan pada kelompok eksperimen harga *sig.(2-tailed)* adalah 0,681 dengan $M = -0,085$, $SE = 0,207$.

ABSTRACT

Pramudhita, Debora Nareswari Widya. 2013. *The Effect of Using Inquiry Method to Teach Science to Students at BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Primary School on the Ability to Remember and Understand*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Keywords: inquiry, remember ability, understand ability, science

This research aims to know the influence of the use of the inkuiri method on the subjects of natural science material properties of light to remember and understand the cognitive ability in students of class V BOPKRI Gondolayu elementary school year 2012/2013. The kind of research used is research quasi-experimental design non-equivalent type control group design. Population in this research is all graders v elementary bopkri gondolayu, and samples his research namely graders v.1 as a control group and graders v.2 as a group of experiments. Data done by giving about pretest and posttest that terdiridari 2 about essai, namely first problem for the ability remember and about second to the ability understand. Engineering analysis of data used is to use a computer program ibm spss statistics 20 for windows with 5 the step of experiment namely test score pretest differences, test scores pretest difference to posttest, test scores pretest difference and posttest, test large influence, test retention.

Results of this study showed that the use of the inkuiri method do not affect significantly the ability of remembering. This is evidenced by the price of the sig (2-tailed) > 0.05 is 0,672. on a test of the influence of group value $r = 0,69$ experiments, so it can be said that the method inkuiri has a great effect. Nevertheless on test method of treatment retention inkuiri shows a good consistency, indicated by the results obtained in the control group and the eskperimen did not experience a significant decline in the price of the sig (2-tailed) between the Posttest I and II Posttest control group was 1,000, with $M = 0.000$, $SE = 0.169$, whereas in experiment group price sig (2-tailed) is 0,872 with $M = -0,026$, $SE = 0,158$. results of the second is the use of the inkuiri method do not affect significantly the ability of understanding. This is shown with the price sign.(2-tailed) > 0.05 that the big test on 0,656 influence of group value experiments.