

ABSTRAK

Utari, Catharina Dewi. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Tingkat Kesadaran Akan Nilai Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IVA SD Negeri Adisucipto 1 Tahun Ajaran 2012/2013. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: Mata Pelajaran PKn, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, nilai globalisasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kesadaran akan nilai globalisasi menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas IVA SD N Adisucipto 1 tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri Sinduadi (Kelompok kontrol) dan siswa kelas IVA SD Negeri Adisucipto 1 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi kuesioner untuk *pretest* dan *posttest*. Pengumpulan data ini kemudian diolah menggunakan program *SPSS 18 for Windows* dengan menggunakan tahap untuk kedua kelompok tersebut yakni: 1) uji homogenitas skor *pretest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, 2) uji perbandingan skor *pretest* ke *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kesadaran akan nilai globalisasi. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* adalah 0,236 atau $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya tidak ada perbedaan yang signifikan (homogen) antara skor *pretest* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dengan kata lain kedua skor *pretest* berada pada level yang sama sehingga akan digunakan analisis perbandingan skor *pretest* dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sedangkan uji perbandingan skor *pretest* ke *posttest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diperoleh hasil perhitungan *sig. (2-tailed)* untuk kelompok kontrol yaitu 0,000 dan kelompok eksperimen 0,000. Kedua kelompok memiliki harga *sig. (2-tailed)* $< 0,005$ yang berarti terjadi peningkatan yang signifikan. Kenaikan skor pada kelompok kontrol dari 2,87 menjadi 3,49, berarti persentase kenaikan skor pada kelompok kontrol yaitu sebesar 21,60 % sedangkan kelompok eksperimen, dari 3,00 menjadi 3,88 berarti persentase kenaikan skor kelompok eksperimen sebesar 29,33 %.

ABSTRACT

Utari, Catharina Dewi. 2013. *The Effect of Using Problem-Based Learning To Level of Awareness of The Value of Globalization on The Subjects of PKn At SD Negeri Adisucipto 1 Yogyakarta Grade IV A. Yogyakarta: Sanata Dharma University.*

Keywords: PKn, problem-based learning model, globalization value

This research is intended to discover the increase of globalization awareness using problem based-learning model toward students at SD Negeri Adisucipto 1 grade IV A year 2012/2013.

The research that used was non-equivalent control design experimental research. The subject of this research was the students of SD Negeri Sinduadi grade IV (controled group) and the students of SD Negeri Adisucipto 1 grade IV as the experimental class. The data was collected by giving pre-test and post-test in form of questionnaire. The data was processed by using SPSS 18 for Windows program by using two steps; (1) pre-test score of homogeneity test between controled group and experimental group, (2) comparison test from pre-test to post-test.

The result of this research evidances that problem-based learning model influented to the increase of globalization awareness significantly. This result of this research could be proved using the value of sig. (2-tailed) was 0,236 or $> 0,05$ so H_0 was accepted and H_1 was rejected. It means that there was no significant (homogen) differences between pre-test in controled group and experimental group. In other words, those two pre-test scores had equivalent level so the writer used the comparison analysis of pre-test score from controled group and experimental group. The result of comparison test from pre-test score to post-test between controled group and experimental group was sig. (2-tailed); 0,000 for controled group and 0,000 for experimental group. Those two groups had sig. (2-tailed) $< 0,005$. It means that the increase of score percentage in controled group was 21,60%; from 2,87 to 3,49. While in the experimental group, it was 29,33%; from 3,00 to 3,88.