

## ABSTRAK

Bhertiningtyastuti, A. (2013). Penggunaan Metode *Jigsaw* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VB SDK Ganjuran. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana penggunaan metode *jigsaw* dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013 dan (2) mengetahui apakah penggunaan metode *jigsaw* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dibatasi pada kompetensi dasar 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan semester 2 tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa SDK Ganjuran kelas VB yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode *jigsaw* untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya ada 2 pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat belajar dalam penelitian ini adalah kuisisioner dan wawancara. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah tes objektif berupa soal pilihan ganda. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya peningkatan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran dengan menggunakan metode *jigsaw*. Langkah-langkah metode *jigsaw* yaitu pembentukan kelompok 5-6 siswa yang disebut sebagai kelompok asal, setiap anggota kelompok mendapatkan undian untuk membentuk kelompok baru yang disebut sebagai kelompok ahli, di dalam kelompok ahli mendiskusikan materi yang didapatkan sesuai dengan undian yang didapatkan, masing-masing anggota kelompok ahli kembali pada kelompok asal setelah selesai berdiskusi. (2) metode *jigsaw* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata minat siswa sebelum dilakukan tindakan adalah 62,38, pada siklus I meningkat menjadi 79,88 dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 89,29. Hasil prestasi belajar pada kondisi awal skor rata-rata siswa yaitu 60,89 dan persentase siswa yang mencapai KKM 54,05%. Skor rata-rata siswa pada siklus I meningkat menjadi 74,05 dan persentase siswa yang mencapai KKM 76,2%. Sedangkan pada siklus II skor rata-rata siswa lebih meningkat menjadi 86,24 dan 100% siswa yang mencapai KKM. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *jigsaw* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar dalam pembelajaran IPS siswa kelas VB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, metode *jigsaw*.

## ABSTRACT

Bhertiningtyastuti, A. (2013). The use of Jigsaw method to Increase Interest and Achievements in Learning Social Study for 5th grade Students of SDK Ganjuran. Teacher Education Program Elementary School, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The objectives of this were (1) to know how to use jigsaw method in increasing students' interest and achievement in learning Social Study for 5th grade students of SDK Ganjuran 2012/2013 and (2) to know whether to use jigsaw method can increase students' interest and achievement of 5th grade of SDK Ganjuran 2012/2013 in learning Social Study. This research was limited by the Basic Competence 2.3 Appreciating dedication and roles of national independence heroes, 2nd semester 2012/2013.

This research was a Classroom Action Research which the subject were 21 students of 5th grade SDK Ganjuran 2012/2013. The object of this research was the use of jigsaw to increase students' interest and achievement. This research was done in two cycles, and every cycle had two meetings. The instruments used to measure students' interest were by using questionnaire and interview. The instrument used to measure students' interest was by giving objective test in the form of multiple choice test. The data was analyzed using descriptive analysis.

The results were (1) there was an increase of interest and achievements of students of 5th grade of SDK Ganjuran in using jigsaw method. The steps jigsaw method are by dividing the students into group of 5-6. This group was called original group. Every member of original group would have a chance to form a new group, called expert group which would discuss the material given. Finally the member or experts group would go back to their original group. (2) Jigsaw method can increase the students' interest and achievements of 5th grade of SDK Ganjuran. It can be seen from the average score of pre-condition was 62,38 in the 1st cycles increased to 79,88 and in the 2nd cycle to 89,29. The students' learning achievement in the pre-condition was 60,89 for their students average score and percentage of students reaching KKM was 54,05%. Students' average score in the 1st cycle was 74,05 and percentage of students reaching KKM was 76,2%. Students' average score in the 2nd cycle was 86,24 and percentage of students reaching KKM was 100%. Based on those results, the conclusion is that the use of jigsaw method can increase students' interest and achievement for 5th grade students of SDK Ganjuran in learning Social Study.

Keywords: interest, achievement, *jigsaw* method