

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS KELOMPOK DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM TEACHING PADA MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN PANDANREJO TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Albertus Desy Wulan Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan Aktivitas Kelompok dan Prestasi belajar siswa Siswa kelas V SDN Pandanrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan model *quantum teaching* Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Pandanrejo tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 14 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Siklus pertama membahas pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan Belanda dan pergerakan nasional siklus kedua tentang peranan sumpah pemuda, dan masa pendudukan Jepang di Indonesia.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode pengamatan, metode wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam metode pengamatan dan wawancara adalah dengan menggunakan lembar pengamatan dan lembar wawancara. Sedangkan dalam dokumentasi menggunakan soal evaluasi sebanyak 20 soal pilihan ganda.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model Quantum Teaching dapat meningkatkan aktifitas kelompok dan prestasi belajar siswa. Rata-rata keaktifan siswa sebesar 57,12 % pada siklus I dan meningkat pada siklus II sebesar 85,7%. Presentase nilai siswa yang mampu mencapai KKM pada akhir siklus I sebesar 50% dan pada akhir siklus II sebesar 71,4%. Rata –rata prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 58,28 dan pada akhir siklus II sebesar 74,57.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Aktivitas Kelompok, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

IMPROVEMENT GROUP'S ACTIVITY AND STUDENTS' ACHIEVEMENT THROUGH QUANTUM TEACHING APPROACH ON GRADE V STUDENT'S SOCIAL SUBJECT OF SDN PANDANREJO IN ACADEMIC YEAR 2012/2013

Albertus Desy Wulan Nugroho
Sanata Dharma University
2013

The purpose of this research was to analyze the improvement of group's activity and student's achievement on grade V students of SDN Pandanrejo in academic year of 2012/2013 using Quantum Teaching model. There were 14 fifth-grader from SDN Pandanrejo as the subject to this research. The research was conducted in two cycles. The first cycle discussed the struggle to fight against Netherland colonialization and national resistance. The second cycle discussed Youth's Vow (Sumpah Pemuda) contribution and Japan colonialization era in Indonesia.

This research used data collected through observation, interview, and documentation. The instruments used for the observation and interview methodology were the observation sheets and the interview sheets. Whereas for the documentation method, a list of 20 multiple choice questions was used to collect data.

The result of this research showed that the implementation of Quantum Teaching model can improve group's activity and students' achievement. The average of students' activity at the first cycle was 57.12% and it was improved at the second cycle to 85.7%. This was proven that at the end of the first cycle, 50% of the students were able to reach grade meets KKM, and at the end of the second cycle, the percentage raised to 71.4%. The average students' achievements in their study during the two cycles also experienced a reasonable increase, from 58.28% to 74.57% respectively.

Key words: *Quantum teaching model, group's activity, students' achievement*