

ABSTRAK

Becti Susanti, Stellamaris. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengevaluasi Dan Mencipta Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: inkuiri, kemampuan mengevaluasi, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta pada siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen *tipe non-equivalent control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VB sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa satu soal essay untuk kemampuan mengevaluasi dan dan satu soal essay untuk kemampuan mencipta. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi soal *pretest* dan *posttest*, dan data diolah menggunakan program *SPSS 20 for windows* dengan menggunakan lima tahap untuk kedua kelompok yaitu: uji perbedaan *pretest*, uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest*, uji selisih skor *pretest*, uji besar pengaruh dan uji beda *posttest* 1 dan *posttest* 2 baik kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta. hal ini ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* kemampuan mengevaluasi $> 0,05$ yaitu 0,881 dengan nilai $M = -,23$, $SE = -,09$ untuk kelompok kontrol dan nilai $M = M = -0,25$, $SE = 0,11$ untuk kelompok eksperimen. sehingga $H_{nu}l$ diterima dan H_i ditolak. Dengan kata lain, metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengevaluasi. Begitu juga untuk kemampuan mencipta, hasil analisis statistik menunjukkan harga *sig.(2-tailed)* yaitu 0,794 dengan nilai $M = M = -0,05$, $SE = 0,08$ untuk kelompok kontrol dan nilai $M = -0,02$, $SE = 0,11$ untuk kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Becti Susanti, Stellamaris. 2013. The Influence of the use inquiry method toward the ability to evaluation and creat for science subject in 5th grade Kanisius Sorowajan Elementary. Yogyakarta :Sanata Dharma University. Keyword: inquiry methods, the ability to evaluate, the ability to create, in science studies

This study conducted to find out the effect of inquiry method of science about matter of simple aircraft which connected with cognitif ability include evaluate and creat students' class V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta in academic year 2012/2013.

The type of research that is used is non-equivalent control design type of non-experimental research. The population of the research are all class V students of SD Kanisius Sorowajan .The sampel of the research are Class VA with the total number of 36 students as class experiments and Class VB with the total number of 36 students as class control. The research instrument is an essay to know the evaluation abilities and an essay to know the creation ability. The instruments are qualified validity and reliability based on statistical analysis. Data collection is done by giving a matter of pretest and posttest, and the data is being processed using SPSS 20 for windows by using the five steps for both groups: pretest difference test, test scores rise pretest to posttest, pretest score difference test, test and test of the influence of different posttest 1 and posttest 2 either control group or the experimental group.

The results showed that the method of inquiry does not significantly affect the ability to evaluate and to create. This is indicated by price sig. (2-tailed) ability to evaluate > 0.05 is 0.881 with a value of $M = -, 23$, $SE = -, 09$ for the control group and the value of $M = M = -0.25$, $SE = 0, 11$ for the experimental group. so H_{nul} acceptable and H_i rejected. In other words, the method of inquiry does not significantly affect the ability to evaluate. As well as for the ability to create, the statistical analysis showed sig price. (2-tailed) is 0.794 with a value of $M = M = -0.05$, $SE = 0.08$ for the control group and the value of $M = -0.02$, $SE = 0.11$ for the experimental group.