

ABSTRAK

Setiyowati, Martina. 2013. *Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar PKn Dengan Model Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas IVB SDK Ganjuran*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IVB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013, (2) Apakah penerapan model *cooperative learning* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IVB SDK Ganjuran tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan model siklus Kurt Lewin yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus pada bulan 16 April – 3 Mei 2013. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IVB SDK Ganjuran yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD yang terdiri dari 4 langkah yaitu presentasi kelas atau penjelasan, kerja tim, kuis, dan penghargaan. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan observasi untuk menentukan minat siswa dan tes tertulis untuk mengukur prestasi belajar siswa. Instrumen penelitian yang akan digunakan terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya melalui *expert judgement* dan empiris yang menggunakan perhitungan SPSS 16. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas IVB SDK Ganjuran dalam mata pelajaran PKn dengan menggunakan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD. Peningkatan minat siswa ditunjukkan dengan hasil skor rata-rata minat siswa pada awal sebelum penelitian diadakan adalah 65,83 meningkat pada siklus I menjadi 74,74 dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 82,60. Peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata siswa sebelumnya 57,65 dengan persentase siswa yang mencapai KKM ada 39,13% meningkat menjadi 69,58 dengan persentase siswa yang mencapai KKM ada 70,83% pada siklus I dan meningkat menjadi 80,41 dengan persentase siswa yang mencapai KKM ada 87,50% pada siklus II. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar PKn dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD siswa kelas IVB SDK Ganjuran.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, model *cooperative learning* tipe STAD.

ABSTRACT

Setiyowati, Martina. 2013. The Improvement of PKn Learning Interest and Achievement with Cooperative Learning Model of Type STAD of grade IVB students in SDK Ganjuran. Thesis. Elementary School Teacher Course of Study, Majoring Educating Science, Teaching Faculty and Education Science, Sanata Dharma University.

This study aimed to know (1) How the use application of cooperative learning model of type student teams achievement division (STAD) in study course PKn can improve the learning interest and achievement of the grade IVB students of SDK Ganjuran in 2012/2013 school year, (2) Is the use application of cooperative learning model of type student teams achievement division (STAD) in study course PKn can improve the learning interest and achievement of the grade IVB students of SDK Ganjuran in 2012/2013 school year.

This study was a kind of class activity study that was used model cycle of Kurt Levin in which in each cycle divide of planning, activity implementation, observation, and reflection. This study held in 2 cycles on April, 16th – May, 3rd 2013. The subject of this study was all the student of grade IVB SDK Ganjuran, which total of them to 24 students. This study was used cooperative learning model of type STAD which consist of 4 steps. These steps are class presentation or explanation, team work, quiz, and reward. The instrument and technique of data submission that was used in this study was questionnaire and observation to determine the students interest and written test to measure the students learning achievement. Firstly, the instrument that will be used in this study will be tested of its validity and reliability through expert judgement and empirical used the calculation of SPSS 16. The obtained data was analysed quantitatively and qualitatively.

The study results showed that there was an improvement of learning interest and achievement of students grade IVB SDK Ganjuran in course of study PKn by using the application of cooperative learning model of type STAD. The improvement of the students interest was proved by the average score of the students interest before the study was held to 65,83 which improve to 74,74 in cycle I and improve again to 82,60 in cycle II. The improvement of students learning achievement was proved by the average of the previous score of students which to 57,65 with students presentation who reach KKM to 39,13% improve to 68,58 with students presentation who reach KKM to 70,83% in cycle I and improve to 80,41 with students presentation who reach KKM to 87,50% in cycle II. According to the obtained data, it can be concluded that the application of cooperative learning model of type STAD can improve the learning interest and achievement of PKn course of study of the students grade IVB SDK Ganjuran.

Keyword: interest, learning achievement, cooperative learning model of type STAD.