

**HUBUNGAN KEGIATAN BELAJAR MANDIRI
DENGAN HASIL AKADEMIK LIMA BIDANG STUDI INTI
SISWA KELAS V SD NEGERI PITURUH S
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rosaline Sekar Pawestri
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode korelasi, dengan tujuan untuk mengumpulkan informasi tentang hubungan kegiatan belajar mandiri dengan hasil akademik pada lima bidang studi inti siswa kelas V SD N Pituruh semester II tahun ajaran 2012/2013. Subyek dari penelitian ini berjumlah 44 siswa, 22 siswa berasal dari kelas VA dan 22 siswa dari VB. Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana kegiatan belajar mandiri yang dilakukan siswa kelas V SD N Pituruh Semester II tahun ajaran 2012/2013 pada lima bidang studi inti?; (2) bagaimana hasil akademik pada siswa pada lima bidang studi inti kelas V SD N Pituruh semester II tahun ajaran 2012/2013?; (3) apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan belajar mandiri siswa dengan hasil akademik siswa kelas V SD N Pituruh semester II tahun ajaran 2012/2013?; (4) berapa besar sumbangan kegiatan belajar mandiri terhadap hasil akademik siswa kelas V SD N Pituruh semester II tahun ajaran 2012/2013?.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tentang kegiatan belajar mandiri dengan jumlah pernyataan sebanyak 24 item. Dokumentasi berupa rata-rata nilai rapor pada lima bidang studi inti siswa kelas V pada semester I untuk mengetahui hasil akademik siswa. Teknik analisis menggunakan teknik korelasi serial dengan taraf signifikan 5%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Hasil penelitian adalah (1) tingkat persentase siswa pada kegiatan belajar mandiri rendah (34,09%), sedang (54,54%) dan tinggi (11,36%). (2) siswa dengan hasil akademik rendah (36,36%), sedang (54,54%) dan tinggi (9,09%). (3) berdasarkan uji korelasi antara kegiatan belajar mandiri dengan hasil akademik pada lima bidang studi inti membuktikan bahwa tidak menunjukkan hubungan yang signifikan, dengan nilai $r = 0,2664$ pada taraf signifikan 5%. (4) kegiatan belajar mandiri memberi sumbangan sebesar 26,64% terhadap hasil akademik pada lima bidang studi inti.

Kata kunci : belajar mandiri dan hasil akademik

ABSTRACT

**THE RELATION BETWEEN INDEPENDENT LEARNING IN STUDENTS
ACTIVITY
AND THE FIVE CORE ACCADEMIC OUTCOMES IN SD NEGERI
PITURUH IN SECOND SEMESTER OF 2012/2013**

Rosaline Sekar Pawestri
Sanata Dharma University
2013

This research is a descriptive study of correlation methods, in order to gather information about the relationship of independent learning activities with five core academic outcomes of SD N Pituruh grade V students in second semester of 2012/2013 academic year. The subjects of this research were 44 students, 22 students from the class VA and 22 students from the VB. The problem in this study was: (1) how do the independent learning activities did on the five core subjects by grade V students of SD N Pituruh in second semester of 2012/2013? (2) How are the academic outcomes of grade V students of SD N Pituruh in second semester of 2012/2013 academic year on the five core subject areas? (3) Is there any significance and positive relation between independent learning and academic outcomes of grade V students of SD N Pituruh in second semester of 2012/1013? (4) How much the contribution of independent learning to the grade V students of SD N Pituruh in second semester of 2012/1013?

The instrument used in this study is a questionnaire about independent learning activities with the statement number as many as 24 items. Documentation in the form of average grades in five core subject area fifth grade students in the first semester was used to determine students' academic outcomes. Analytical techniques used serial correlation techniques with a significant level of 5%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

The results are (1) the percentage of students in low independent learning activities (34.09%), in moderate is (54.54%) and in high is (11.36%), (2) the students with low academic results has (36.36%), moderate had (54.54%) and high had (9.09%). (3) Based on the correlation between independent learning activities with academic outcomes in five core subject areas prove that is not significant, with $r = 0.2664$ at 5% on significance level. (4) Independent learning activities provide contribution as much as 26.64% of the academic results in five core subject areas.

Keywords : belajar mandiri, hasil akademik

