

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS IVA SD NEGERI KREKAH
MELALUI PENGGUNAAN *MIND MAP***

**Tri Yuniyanto
Universitas Sanata Dharma
2013**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas IVA SD Negeri Krekah tahun pelajaran 2012/2013 melalui penggunaan *mind map* pada materi sistem pemerintahan pusat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA SD Negeri Krekah tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan mengikuti empat tahapan dalam teori Kemmis & Mc Taggart yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan pengamatan, tes objektif dan rubrik. Analisis data yang dilakukan adalah dengan membandingkan hasil sebelum diberi tindakan dan sesudah diberi tindakan yang berkaitan dengan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn pada siswa kelas IVA SD Negeri Krekah melalui penggunaan *mind map* dilakukan dengan langkah-langkah: (a) Guru menjelaskan dan menunjukkan contoh *mind map*, (b) Guru menjelaskan cara membuat *mind map*, (c) Siswa bersama guru belajar membuat *mind map*, (d) Siswa membuat *mind map* secara individu, (e) Siswa mempresentasikan hasil karya *mind map* yang telah dibuat, (2) Penggunaan *mind map* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IVA SD Negeri Krekah pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Persentase rata-rata keaktifan belajar siswa pada kondisi awal sebesar 26,23% meningkat pada siklus I menjadi 35,04% dan pada siklus II meningkat menjadi 46,31%, (3) Penggunaan *mind map* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IVA SD Negeri Krekah pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Persentase siswa yang lulus KKM kondisi awal sebesar 35% meningkat pada siklus I menjadi 47,06% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,47%. Rata-rata nilai prestasi belajar siswa juga meningkat dari kondisi awal sebesar 61,61 menjadi 68,32 pada siklus I dan meningkat menjadi 86,68 pada siklus II.

Kata Kunci : keaktifan belajar siswa, prestasi belajar siswa, mata pelajaran PKn, *Mind Map*.

ABSTRACT

**INCREASE ACVTIVITY AND ACHIEVEMENT ON CIVICS
OF 4th GRADE STUDENTS OF KREKAH ELEMENTARY SCHOOL USING
MIND MAP**

Tri Yuniyanto
Sanata Dharma University

2013

The purpose of this study was to determine the increase in activity and achievement in grade Civics IVA Elementary School Krekah school year 2012/2013 through the use of a mind map on the material system of the central government.

Type of research is a class act. Subjects were students in elementary school classroom IVA Krekah school year 2012/2013 which consisted of 19 students. The experiment was conducted in two cycles. Each cycle consisted of two meetings and follow the four stages in the theory Kemmis & Mc Taggart, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study using observation, objective tests and rubrics. Data analysis is to compare the results before and after the given action given the actions related to the activity and student achievement.

The results showed: (1) Efforts to increase activity and achievement in grade Civics IVA Krekah Elementary School through the use of mind mapping is done with the following steps: (a) The teacher explains and shows an example of a mind map, (b) the teacher explains how to create a mind map, (c) students with teachers learn to create a mind map, (d) Students create a mind map individually, (e) Students present the work of a mind map that has been made, (2) use of a mind map on the subjects to increase liveliness learn Civics IVA graders Krekah Elementary School in the second semester of academic year 2012/2013. The average percentage of students' activity on the initial conditions increased by 26.23% in the first cycle being 35.04% and the second cycle increased to 46.31%, (3) use of a mind map on the subjects of Civics to improve student achievement IVA elementary school Krekah the second semester of academic year 2012/2013. Percentage of students who pass the initial conditions KKM increased by 35% in the first cycle being 47.06% and the second cycle increased to 89.47%. Average student achievement scores increased from baseline by 61.61 to 68.32 in the first cycle and increased to 86.68 in the second cycle.

Keywords: active student learning, student achievement, Civics subjects, Mind Map.