

ABSTRAK

Daratri, VitalisEsthi. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Dan Kesadaran Siswa Akan Nilai Globalisasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kledokan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran berbasis Masalah terhadap minat dan kesadaran siswa akan nilai globalisasi pada siswa kelas IV SD Negeri Kledokan pada tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian quasi eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kledokan sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan siswa kelas IV SDN Sinduadi 1 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data pada masing-masing kelas menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan kuesioner, yaitu kuesioner untuk aspek minat dan kuesioner aspek kesadaran siswa akan nilai globalisasi. Kemudian hasilnya dianalisis menggunakan program komputer *PASW (SPSS) 20 for Windows* dengan menggunakan empat tahap yaitu :1) Uji perbedaan *pretest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. 2) uji perbedaan dari *pretest* ke *posttest* antara masing-masing. 3) Uji perbedaan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. 4) Uji besar pengaruh baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *PBM* berpengaruh terhadap minat dan kesadaran siswa akan nilai globalisasi. Hal itu ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* pada aspek minat $<0,05$ yaitu 0,011. Sehingga H_1 diterima maka H_{null} ditolak. Dengan kata lain model *PBM* berpengaruh secara signifikan terhadap minat. Begitu juga pada aspek kesadaran siswa akan nilai globalisasi hasil analisis statistik menunjukkan harga *sig.(2-tailed)* $<0,05$ yaitu 0,000. Sehingga H_1 diterima maka H_{null} ditolak. Dengan kata lain model *PBM* berpengaruh secara signifikan terhadap kesadaran siswa akan nilai globalisasi.

Kata kunci: model pembelajaran berbasis masalah, minat, kesadaran, pendidikan kewarganegaraan

ABSTRACT

Daratri, Vitalis Esthi. 2013. *The Impact Of Problem Based Learning Model To The Student's Interest And Consciousness On The Values Of The .Globalization On Kledokan State Elementary School Students Grade IV. Yogyakarta : Sanata Dharma University.*

The research was aimed to determine the impact of Problem Based Learning o the student's interest and consciousness on the values of the globalization on Kledokan State Elementary School Students Grade IV in the academic year 2012/2013.

The research was conducted using quasi experimental with non-equivalent control design type. The subjects of the research were 30 student of Kledokan State Elementary School Grade IV as the experiment class and 31 students of Sinduadi 1 State Elementary School Grade IV as the control class. The technique of data collection used in the research was pretest and posttest questionnaire; questionnaire for interest aspect and questionnaire for student's self-consciousness aspect on the values of globalization. Then the result was analyzed using PASW (SPSS) 20 for Windows computer program with 4 stages; 1) examine the differences of pretest between control group and experiment group. 2) Examine the differences of pretest to posttest between each group. 3) examine the differences of posttest between control group and experiment group. 4) Examine the influence of Problem Based Learning Model to both group.

The result of the research show that Problem Based Learning Model impact student's interest and consciousness on the globalization values. This was shown with sig. (2-tailed) on aspect of interest $<0,05$ is 0,011. So that H_i is accepted then H_{null} is rejected. In other word Problem Based Learning Model significantly affects student's interest. So is statistical analysis result of student's consciousness aspect on globalization values showed that sig.(2-tailed) $< 0,05$ is 0,000. So that H_i is accepted then H_{null} is rejected. In other words, Problem Based Learning Model significantly affects the student's.

Key words: problem based learning model, interest, consiousness, civic education subject