

ABSTRAK

**HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF
DI KELAS V SD KANISIUS SENGMAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dinar Adi Prasetya

071134022

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan 1). bagaimana hasil belajar siswa dalam aspek nilai kemanusiaan yang ditumbuhkan melalui materi keliling bangun datar dengan pembelajaran berbasis PPR di kelas V SD Kanisius Sengkan 2). bagaimana hasil belajar siswa dalam aspek kompetensi yang ditumbuhkan melalui materi keliling bangun datar dengan pembelajaran berbasis PPR di kelas V SD Kanisius Sengkan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 pertemuan yang menerapkan PPR dalam pelaksanaan pembelajarannya. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas VB SD Kanisius Sengkan sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang materi keliling bangun datar kelas V SD Kanisius Sengkan tahun pelajaran 2010/2011. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, diskusi kelompok fokus dan dokumentasi. Kegiatan analisis data dengan prosedur (1) transkripsi, (2) penentuan topik-topik data, (3) penentuan kategori data, (4) analisis kebutuhan, dan (4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). pada pertemuan I, II, dan III diketahui bahwa hasil penilaian pertumbuhan nilai kemanusiaan siswa selalu meningkat hal ini ditunjukkan oleh adanya kenaikan presentasi dalam setiap indikator pada tiap pertemuan, 2). Pada pertemuan I, II, dan III hasil penilaian perkembangan kompetensi matematika meningkat. Pada pertemuan I hasil belajar baru mencapai 63,3% yang memiliki nilai diatas 60, pada pertemuan II mencapai 75,7% dan pada pertemuan III didapat hasil 78,1%. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan PPR dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Kanisius Sengkan baik dalam ranah kompetensi maupun nilai kemanusiaan.

ABSTRAC

**STUDENT LEARNING ACHIEVMENT OF
STUDYING MATHEMATICS BASED ON PARADIGM REFLECTIVE
PEDAGOGY AT V GRADE STUDENTS OF KANISIUS SENGKAN
ELEMENTARY SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2010/2011**

DINAR ADI PRASETYA

SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA

2011

This objectives of this research are to know about : 1). how the learning achievement of students in aspects of human values through the material grown up around the flat with PPR-based learning at V grade of kanisius Sengkan elementary school. 2). how the learning achievement of students in aspects of competence that were grown up through the material around the flat with PPR-based learning at V grade of kanisius Sengkan elementary school.

The research was conducted in three meetings that implement PPR in the implementation of learning. The subjects in this study were students and teachers of elementary VB class object Canisius Sengkan whereas in this study were student learning achievement in mathematics courses on materials round up a flat class V SD Canisius Sengkan school year 2010/2011. Data were collected using the method of observation, focus group discussions and documentation. Data analysis activities with the procedure (1) transcription, (2) determination of the topics of data, (3) determination of categories of data, (4) analysis of needs, and (4) inferences.

The results showed that 1). at the meeting I, II, and III is known that the growth of the assessment results of students of humanitarian values have always risen this is indicated by an increase in presentations in each indicator at each meeting, 2). At the meeting I, II, and III assessments increased math competency development. At the meeting I learn the results only reached 63.3% which has a value above 60, the meeting reached 75.7% II and III at a meeting of the results obtained 78.1%. Based on these data, it can be concluded that the application of PPR in learning can improve student learning achievement in both SD Canisius Sengkan realm of competence and human values.