

## ABSTRAK

Marvialista, Ermeng. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiiri terhadap Kemampuan Mengingat dan Memahami Pada Mata Pelajaran IPA SD Kanisius Kalasan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: Metode inkuiiri, kemampuan *mengingat*, kemampuan *memahami*, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui pengaruh penggunaan metode inkuiiri terhadap kemampuan *mengingat* dan *memahami* siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan pada mata pelajaran IPA materi perubahan energi gerak akibat pengaruh udara tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental design* yaitu dengan tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan sedangkan sampel untuk kelompok eksperimen adalah siswa kelas IVA dan sampel untuk kelompok kontrol adalah siswa kelas IVB. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* I, dan *posttest* II. pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS 18 for windows (PASW)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengingat* dan *memahami*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* untuk kemampuan *mengingat*  $< 0,05$  yaitu 0,034. Besar pengaruh metode inkuiiri menunjukkan efek menegah dengan harga  $r = 0,58$  atau 33,64%. Retensi pengaruh kelompok kontrol menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,645 (atau  $> 0,05$ ) pada kelompok kontrol dan 0,103 (atau  $> 0,05$ ) pada kelompok eksperimen dengan kata lain bahwa tidak terjadi penurunan skor yang signifikan dari *posttest I* dan *posttest II* baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Begitu juga pada kemampuan *memahami*, hasil analisis statistik menunjukkan signifikansi dengan harga *Sig. (2-tailed)* untuk kemampuan *memahami*  $< 0,05$  yaitu 0,000. Besar pengaruh metode inkuiiri menunjukkan efek besar dengan harga  $r = 0,94$  atau 88,36%. Retensi pengaruh kelompok kontrol menunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,829 (atau  $> 0,05$ ) pada kelompok kontrol dan 0,001 (atau  $< 0,05$ ) pada kelompok eksperimen dengan kata lain bahwa terjadi penurunan skor yang signifikan dari *posttest I* dan *posttest II* baik pada kelompok eksperimen.

## ABSTRACT

*Marvialista, Ermeng. 2013. "The Effect of Using Inquiry Method on the Ability to Remember and Understand of science subject on Kanisius Elementary School of Kalasan Yogyakarta. Yogyakarta: Sanata Dharma University.*

*Keyword : Inkuiri Method, the ability to remember, and ability to understand, science subject.*

*This research aim's to determine the effect of the use of inquiry method for cognitive ability to remember and understand the student's grade IV Kanisius Kalasan Elementary School academic year 2012 / 2013 on science about due to air effect of movement energy exchange.*

*This research uses quasi experimental design with non-equivalent control group design type. The population of this research is Kanisius Elementary School grade VI student while from the A class as experimental group and from the B class as control group. The data was collected by giving pretest and posttest I also posttest II question. The data tabulation using SPSS 18 for windows program.*

*The result showed that inquiry method the effect on the cognitive ability of remember and understand. This is indicated by the price Sig. (2-tailed) for the remember ability  $< 0.05$  was 0.034. The influence of inquiry method showed middle effect with value 0.58 for effect size or 33.64%. The retention influence for control group showed that Sig. (2-tailed). On the control group at the level 0.645 (or  $> 0.05$ ) and in the experimental group at the level 0.103 (or  $> 0.05$ ). in the other word there is no significant decreasing between posttest I posttest II either in both groups.*

*It happen also on the understanding ability. The statistic analysis result indicate significance with Sig.. (2-tailed) For the understanding ability  $< 0.05$  was 0.000. The influence inquiry method showed high effect with 0.94 for size or 88.36%. The retention influence to control group showed that Sig. (2-tailed) is 0.829 (or  $> 0.05$ ) on the control group. The experimental group showed that sig. (2-tailed) is 0.001 (or  $< 0.05$ ) this mean significantly score decreasing from posttest I to posttest II in experimental groups.*