

ABSTRAK

Puspitasari, Anita Anggraeni. 2013. *Peningkatan Kreatifitas dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam upaya meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS materi masalah sosial pada siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013; (2) mengetahui peningkatan kreatifitas siswa pada mata pelajaran IPS materi masalah sosial dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013; (3) mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi masalah sosial dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif metode STAD pada siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang subyek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta dengan jumlah siswa sebanyak 29. Obyek penelitian dalam penelitian ini peningkatan kreatifitas dan prestasi belajar IPS. Data dikumpulkan menggunakan instrumen observasi, tes pilihan ganda serta wawancara dan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS materi masalah sosial pada siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 menggunakan model pembelajaran kooperatif metode STAD yang terdiri dari presentasi kelas, tim, kuis, skor kemajuan individual, rekognisi tim; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif metode STAD dapat meningkatkan kreatifitas siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta. Pada kondisi awal persentase tingkat kreatifitas siswa sebesar 10,65%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat sebesar 54,61%, kemudian dilanjutkan dengan tindakan pada siklus II meningkat sebesar 71%; (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta. Pada kondisi awal rata-rata nilai siswa sebesar 48,93 dengan rata-rata persentase pencapaian nilai KKM siswa sebesar 35,06%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat sebesar 78,62 dengan pencapaian nilai KKM siswa sebesar 93,10%, kemudian dilanjutkan dengan tindakan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat sebesar 84,4 dengan pencapaian nilai KKM siswa sebesar 96,55%.

Kata kunci : kreatifitas, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif metode STAD

ABSTRACT

Puspitasari, Anita Anggraeni. 2013. *The Improvement of The Creativity and Social Science Learning Achivement of The Fourth Graders of SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta Using STAD Cooperative Learning Model*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was aimed to: (1) find out how the implementation of STAD cooperative learning model to the fourth graders of SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta, academic year 2012/2013 in improving the students' creativity and achivement in Social Science under theme of Social problems; (2) find out the students' creativity improvement in Social Science under the theme of social problems by implementing STAD cooperative learning model to the fourth graders of SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta, academic year 2012/2013; (3) find out the students' learning achivement improvement in Social Science under the theme of social problems by implementing STAD cooperative learning model to the fourth graders of SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta, academic year 2012/2013.

It was a Class Action Research with 29 students of class IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta as the research subjects. The research objects were the creativity and learning achievement improvements in learning Social Science. The data were collected descriptively and qualitatively using observation instrumens, multiple choice tests and interviews.

The research results showed that: (1) the improvements of the creativity and learning achivement of the students class IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta, academic year 2012/2013 in Social Science under the theme of social problems used STAD cooperative learning model that consisted of class presentations, teams, quizzes, personal improvement scores, and team recognitions; (2) the implementation of STAD cooperative learning model could improve the creativity of the students class IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta. At the initial condition, the percentage of the students' creativity was 10,65%. After the action in cycle I, it was improving and reaching 54,61% and after the action in cyle II , it reached 71%; (3) the implemantation of STAD cooperative learning model could improve the Social Science learning achivement of the students class IV SDN Caturtunggal 3 Yogyakarta. At the initial condition, the students' average score was 48,93 with percentage of the students who passed the Minimum Passing Score was 35,06%. After the action in cycle I, the students' average score was 78,62 with 93,10% of the students' passed the Minimum Passing Score. After the action in cycle II, the students' average score was 84,4 with 96,55% of the students passed the Minimum Passing Score.

Key words: creativity, learning achievement, STAD cooperative learning model.