

ABSTRAK

Putri Mawarsih: Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Ganjuran Tahun Ajaran 2011/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan media visual berupa kertas dapat meningkatkan prestasi belajar tentang menghitung keliling bangun datar gabungan pada mata pelajaran matematika bagi siswa SD Kanisius Ganjuran tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa SD Kanisius Ganjuran kelas IV Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 21 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran Matematika, materi menghitung keliling bangun datar gabungan menggunakan media visual. Pelaksana pembelajaran dalam penelitian ini adalah guru kelas IV. Peneliti berperan sebagai pengamat.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan pre-test, ulangan dan observasi. Selanjutnya data dianalisis dan di kaji dengan teknik membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus I dan siklus II. Teknik analisis data didapat dari hasil evaluasi akhir siswa. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah mencapai KKM pada siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, siswa yang mencapai KKM mencapai 66,67% hal ini lebih besar dari kondisi awal yang hanya mencapai 48%. Sedangkan siswa yang mencapai KKM pada siklus II yaitu 76,19% sehingga dapat ditarik kesimpulan peningkatan banyaknya siswa yang mencapai KKM sebesar 9,52%. Dari hal ini dapat diketahui bahwa skor rata-rata kelas sebelum tindakan 59,52 pada siklus I yaitu 68,09 dan siklus II yaitu 75,95.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual di kelas IV SD Kanisius Ganjuran dapat meningkatkan nilai menghitung keliling bangun datar gabungan sehingga prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV dapat meningkat.

Kata kunci: prestasi belajar, media visual

ABSTRACT

Putri Mawarsih: Improving Students' Mathematics Achievement Using Visual Media on Grade IV Students of SD Kanisius Ganjuran Academic Year 2011/2012

Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Ganjuran Tahun Ajaran 2011/2012

This research aimed to find out whether the use of paper as one a visual media was able to improve students' achievement in determining the perimeters of a certain composite plane figures. This research was conducted on Mathematics subject for grade IV students of SD Kanisius Ganjuran academic year 20011/2012

This research was included as action research. The research subjects in this research were about 21 students. This research was conducted in the even semester in academic year 2011/2012. This research focused on how to count the perimeters of composite plane figures using visual media. The teaching and learning process organizer in this research was the class teacher of grade IV. The researcher worked as an observer.

Data collecting techniques in this research were pre-test, quizzes and observation. Afterwards, the data were analyzed and examined to compare the improvement of students who could reach minimum mastery criteria (KKM) from first cycle and second cycle. Data analysis technique was achieved from the students final evaluation result. Then, the researcher found out the number of students who could reach KKM in the first and second cycle.

The result showed that there were 66,67 % students who were able to reach KKM in the first cycle. This number was bigger compared to the former condition which was only 48%. Meanwhile, there were 76,19% students who could reach KKM in the second cycle. Therefore, it could be concluded that the average score in the same class 59,52 from the first cycle was 68,09 and in the second cycle was 75,95.

Considering that condition, it could be concluded that the use of visual media in grade IV of SD Kanisius Ganjuran was able to improve the students' achievement in determining the perimeters of composite plane figures so that the students score could be improved.

Key words: students' achievement, visual media.