

ABSTRAK

Odilia Rani Andikawati. 2013. Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di Kelas X SMK Sanjaya Pakem Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh penggunaan metode *Group Investigation* terhadap keaktifan siswa di kelas X SMK Sanjaya Pakem dalam pembelajaran matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV); (2) pengaruh penggunaan metode *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMK Sanjaya Pakem dalam pembelajaran matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Penelitian ini termasuk penelitian gabungan (deskriptif kualitatif dan kuantitatif). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X AP SMK Sanjaya Pakem tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 17 siswa. Materi yang diambil dalam penelitian ini adalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Data yang diambil untuk penelitian ini adalah keaktifan siswa dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Group Investigation* serta wawancara baik kepada siswa maupun guru. Pengumpulan data untuk keaktifan siswa diperoleh melalui lembar pengamatan, tes kemampuan akhir untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Group Investigation*, dan wawancara untuk memperoleh hasil data yang akan digunakan untuk melengkapi hasil penelitian. Alat ukur untuk keaktifan siswa adalah lembar pengamatan keaktifan siswa yang terdiri dari 16 kriteria, yaitu 9 kriteria keaktifan siswa dalam diskusi kelompok dan 7 kriteria keaktifan siswa dalam diskusi kelas. Data keaktifan siswa dianalisis dengan cara memberi turus bila siswa melakukan kriteria-kriteria yang telah ditentukan, turus-turus tersebut akan diolah untuk menentukan jumlah maupun jenis kriteria keaktifan untuk setiap pertemuan dan rata-rata untuk seluruh pertemuan. Data hasil belajar siswa dianalisis untuk menentukan tingkat ketuntasan siswa, rata-rata kelas, nilai tertinggi dan nilai terendah.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan : (1) Rata-rata keaktifan siswa secara keseluruhan tergolong sangat tinggi dalam diskusi kelas dengan skala kriteria 81-100%; (2) Hasil belajar siswa setelah proses penelitian dengan menggunakan metode *Group Investigation* dikatakan tidak tuntas secara klasikal. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa hanya sebesar 55,65 dari acuan KKM yang digunakan untuk pembelajaran matematika adalah 70. Prosentase ketuntasan siswa hanya sebesar 35%. Dari data hasil belajar juga diperoleh siswa dengan nilai tertinggi yaitu 88 dan nilai terendah yaitu 25.

Kata Kunci: metode *Group Investigation*, keaktifan, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Odilia Rani Andikawati. 2013. The Effectiveness of the Use of Cooperative Learning Model with The Type of Group Investigation In The Topic of Linear Equations Of Two Variables Towards Students' Activity and Students' Achievement of Class X students of SMK Sanjaya PAKEM Academic Year 2012/2013. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research in this paper aims to determine: (1) the effect of using the Group Investigation method in class X student activity SMK Sanjaya Pakem in mathematics learning materials System of Linear Equations in Two Variables (SPLDV), (2) the effect of the use of Group Investigation on students' achievement in class X SMK Sanjaya Pakem in mathematics learning materials System of Linear Equations in Two Variables (SPLDV).

This research combined (qualitative and quantitative descriptive). The subjects in this study were the students of class X AP SMK Sanjaya PAKEM academic year 2012/2013, amounting to 17 students. The material is taken in this study is Two Variables Systems of Linear Equations. Data were taken for this study was student activity and student learning outcomes by using Group Investigation and interviewing both students and teachers. Data collection for student activity sheets obtained through observation, tests the ability of the end to determine student learning outcomes by using Group Investigation, and interviews to obtain data results will be used to complete the research. Measuring tool for student activity is the observation sheet student activity consisting of 16 criteria, which is 9 criteria of active students in the discussion group and 7 criteria for active students in class discussions. Data were analyzed by student activity gives stake when students do the criteria specified, pillar-pillar will be processed to determine the number and type of activity criteria for each meeting and the average for the entire meeting. Student learning outcomes data were analyzed to determine the level of mastery students, the average grade, the highest and lowest values.

From the analysis it can be concluded: (1) Average overall activity of students classified as very high by 81-100% scale criteria, (2) The results of student learning after the research process by using the Group Investigation method is said to be complete in the classical style. The average value obtained is only 62.5 students from KKM reference used for learning mathematics is 70. Percentage of students completeness of 37.5% only. Of learning outcomes data were also obtained student with the highest score is 97 and the lowest score is 25.

Keywords: Group Investigation method, activity, and learning outcomes.