

## ABSTRAK

**Maria Rosari Sulisty Putri. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Peluang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMP Santo Yusup Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.***

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan LKS pembelajaran matematika pada materi peluang untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan (2) mengetahui sejauh mana hasil uji coba terbatas pemanfaatan LKS pembelajaran matematika pada materi peluang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan. Siklus yang dikembangkan dalam penelitian ini terbatas sampai dengan siklus uji coba terbatas. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas IX SMP Santo Yusup Bandung tahun ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penelitian diawali dengan dilaksanakannya tes peninjauan dan wawancara terbuka dengan guru matematika yang bersangkutan. Tes peninjauan dan wawancara terbuka tersebut dilakukan untuk menyusun analisis kebutuhan. Setelah analisis kebutuhan disusun, berdasarkan pertimbangan dari analisis kebutuhan, disusunlah sebuah perangkat belajar yang berupa Lembar Kerja Siswa yang kemudian diuji cobakan secara terbatas pada 10 siswa yang telah dipilih oleh sekolah sesuai dengan permintaan peneliti. 2) Pemanfaatan LKS pembelajaran matematika pada materi peluang sudah efektif. Keefektifan ini dapat dilihat dari siswa yang sudah dapat menjawab setiap soal dengan baik dalam tes peninjauan hasil uji coba pemanfaatan LKS. Walaupun muncul variasi jawaban bermasalah baru saat tes peninjauan hasil uji coba pemanfaatan LKS, frekuensi siswa yang melakukan kesalahan tersebut hanya satu sampai dua orang siswa saja, jumlah ini jauh lebih sedikit dibandingkan frekuensi siswa yang melakukan kesalahan pada saat tes peninjauan sebelum uji coba pemanfaatan LKS.

**Kata kunci :** tes, LKS, peluang.

**ABSTRACT**

**Maria Rosari Sulistyo Putri. 2016. The Development of Students' Worksheet (LKS) to the Probability Learning to Increase the Understanding Concept of IX grader students in St Joseph Junior High School Bandung academic year 2015/2016. Thesis. Math Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The aim of this research is to (1) find out the development of students' worksheet in math learning to the probability material and (2) to find out how far the try out result limits the utilization of students' worksheet in the probability learning.

The researcher used the research and developing method. The researcher also developed the limited try out cycle. The subject of this research is ten IX grader students of St Joseph Junior High School Bandung academic year 2015/2016.

The result of the research shows that 1) The research begun with the assessment and open interview tests with the related math teacher. Assessment and open interview tests were done to arrange analysis needs. When the analysis needs was arranged, based on consideration from the analysis needs, the students' worksheet was done that later on it was tested limited to ten IX grader students of St Joseph Junior High School Bandung academic year 2015/2016 chosen by the school as requested by the researcher. 2) Students' worksheet on math learning to the probability material is effective enough. This effectiveness can be seen from the students that are able to answer every question well and in the try out result on the students' worksheet utilization assessment, the frequency of the students making mistakes to the assessment test before the try out utilization of the students' worksheet.

**Key words :** test, worksheet, probability.