

ABSTRAK

Chyntia Perwintan Sari. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw I* pada Pokok Bahasan Persegi panjang dan Persegi di kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta (2) komunikasi matematis siswa (3) prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 sejumlah 26 siswa yang terdiri dari 10 siswa putri dan 16 siswa putra.

Instrumen penelitian untuk variabel komunikasi matematis adalah kuesioner dan deskripsi hasil tes prestasi belajar dan untuk variabel prestasi belajar adalah tes prestasi belajar. Validitas ini diperoleh dengan melakukan uji pakar, yaitu dosen pembimbing, dosen lain dan guru mata pelajaran. Validitas butir diperoleh dengan ujicoba. Apabila hasil butir tidak valid maka dilakukan revisi. Reliabilitas instrumen kuesioner komunikasi matematis $r=0,86$ dan reliabilitas instrumen tes prestasi belajar $r=0,63$.

Berdasarkan analisis diperoleh bahwa (1) model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terlaksana dengan baik dengan persentase sebesar 84,72% (2) komunikasi matematis secara tertulis siswa kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta termasuk kategori sedang dengan persentase sebesar 65,38%, komunikasi menggambar termasuk kategori sedang dengan persentase sebesar 53,85%, komunikasi menulis termasuk kategori sedang dengan persentase sebesar 53,85%, komunikasi matematis secara lisan termasuk kategori sedang dengan persentase sebesar 61,54%, berdasarkan kuesioner kemampuan komunikasi matematis siswa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 107,4 atau 85,92%, (3) prestasi belajar siswa kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta termasuk kategori cukup.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis secara Tertulis, Kemampuan Komunikasi Matematis secara Lisan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Tes Prestasi Belajar

ABSTRAK

Chyntia Perwintan Sari. 2016. The Implementation of Cooperative Learning Model Type Jigsaw I in Rectangle and Square Subject to student of Grade VIIB BOPKRI I Yogyakarta Junior High School Academic Year 2015/2016. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics and Natural Sciences, The Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research has the purposes to know (1) the implementation of Jigsaw as cooperative learning model at class VIIB BOPKRI I Yogyakarta Junior High School (2) students' mathematical communication (3) students' records. The research uses qualitative and quantitative descriptive methods. The subjects of the research are the 26 students of VII B SMP BOPKRI I Yogyakarta academic year 2015/2016 in which 10 students are female and 16 students are male.

The instrument of the research used for variable of mathematical communication is questioner and the description of the result of the test and for variables of students record is a test. The validity is assessed by the undergraduate thesis advisor, the lecturers and mathematics teachers. The validity is achieved by trials. If an item is invalid, the research is revised. The result presents the reliability for questioner of mathematical communication is $r=0,86$ and the reliability for the instrument of the test is $r=0,63$.

According to the analysis, it is concluded that (1) the implementation of Jigsaw as cooperative learning model is done properly with percentage 84,72% (2) written skill of mathematical communication of students grade VIIB BOPKRI I Yogyakarta Junior High School is categorized as average with percentage 65,38%, drawing skill is categorized as average with percentage 53,85%, written communication is categorized as average with percentage 53,85%, oral communication is categorized as average with percentage 61,54%, based on questioner the skill of mathematic communication of the students is categorized as very good with score 107,4 or 85,92%, (3) the study records of students class VIIB BOPKRI I Yogyakarta Junior High School are categorized as average.

Keywords: Writing Capability of Mathematical Communication, Oral Capability of Mathematical Communication, Jigsaw as Cooperative Learning Model, Test