

ABSTRAK

Brigita Alfina Dita Pradata (121414060). “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, November 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang memanfaatkan LKS, mengetahui kemampuan komunikasi matematik siswa, dan mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif-kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIIB SMP Pangudi Luhur Moyudan dengan jumlah siswa 38. Instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, angket respon siswa, tes prestasi belajar siswa, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran kooperatif tipe NHT yang memanfaatkan LKS dapat terlaksana dengan baik dengan presentase keterlaksanaan keseluruhan sebesar 93%. (2) Kemampuan komunikasi matematik siswa secara keseluruhan tergolong dalam kelompok tinggi dengan rincian 53% siswa memiliki kemampuan komunikasi matematik yang tergolong dalam kelompok tinggi dan 47% siswa memiliki kemampuan komunikasi matematik yang tergolong dalam kelompok sedang. (3) Perolehan prestasi belajar siswa secara keseluruhan baik dengan rincian 10,53% siswa memperoleh predikat prestasi belajar sangat baik, 47,37% siswa memperoleh predikat prestasi belajar baik, dan 42,10% siswa memperoleh predikat prestasi belajar cukup.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe NHT, Komunikasi Matematik, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Brigita Alfina Dita Pradata (121414060). "THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING ASSET NUMBERED HEADS TOGETHER ON MATHEMATICS LEARNING IN GRADE VIII STUDENT OF SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN ON THE TOPIC OF CUBE AND CUBOID. Thesis of Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, November 2016.

The research aimed to know how used Cooperative Learning Asset NHT type utilize student worksheet materialize, to know student's mathematical communication, and to know achievement on learning from study of grade VIII student of SMP Pangudi Luhur Moyudan in the academic year 2015/2016.

This research is considered as a descriptive quantitative and qualitative. The research subject is 38 students of class VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan. The instrument which was used in this research were observation sheet teacher and student activity, questionnaire student responses, achievement on learning test, and interview.

The result of the research were as follows (1) Cooperative study NHT type was very good with overall percentage by 93%. (2) student mathematical communication ability overall classified high category with details 53% student have mathematical communication ability classified high category, and 47% student have mathematical communication ability classified medium category. (3) student achievement on learning overall good with details 10,53% student get very good achievement on learning, 47,37% student get good achievement on learning, and 42,10% student get good enough achievement on learning.

Keywords : Cooperative Learning Asset NHT type, Student Mathematical Communication, Student Achievement on Learning.