

**ABSTRAK**

**Paramita Jati (2013). *Efektifitas Pembelajaran Menggunakan LKS Terstruktur Pokok Bahasan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII A di SMP BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran yang dikemas dalam bentuk LKS terstruktur dapat memberikan pembelajaran yang efektif terhadap hasil belajar dan bagaimana anggapan siswa kelas VII A terhadap pembelajaran dengan LKS terstruktur pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dari bulan Juli sampai Agustus 2012. Subyek penelitian berjumlah 20 orang siswa. Data hasil belajar dikumpulkan dengan metode tes dan data anggapan siswa terhadap pembelajaran dikumpulkan dengan metode angket. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik kuantitatif diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mencapai ketuntasan 80% maka pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) terstruktur pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dinyatakan efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII A SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Anggapan siswa kelas VII A menunjukkan siswa merasa senang setelah mengikuti pembelajaran matematika tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan lembar kerja siswa (LKS) terstruktur yang dilengkapi alat peraga (mistar sederhana, kancing bermuatan dan garis bilangan) maka menjadi lebih mudah mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sehingga kesulitan siswa dalam memahami materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat diatasi.

**Kata kunci: Efektifitas, Pembelajaran, LKS Terstruktur, Hasil Belajar, dan Matematika.**

**ABSTRACT**

**Paramita Jati (2013). *The Effectiveness of Learning Applied Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur Topic of Addition and Reduction Operation of Integer toward Learning Outcomes of Students of VII A of SMP BOPKRI 2 Yogyakarta 2012/2013 Academic Year. Mathematics and Nature Science Education Study Program, Faculty of Teachers and Training Education, Sanata Dharma University.***

The research aims to find out whether or not the learning packed in the form of *Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur* could be effective toward learning outcomes and to find out supposition students of VII A on the topic of addition and reduction operation of integer of *SMP BOPKRI 2 Yogyakarta 2012/2013 Academic Year*.

The research was conducted in July-August 2012. The subject of this research was twenty students. The data of learning outcomes were collected by test method and was added by learning evaluation data which were collected by questionnaire. To analyze the research data, descriptive quantitative technique was applied.

The research result showed that learning outcomes reached 80% of mastery, thus, the learning applied *Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur* on the topic of addition and reduction operation of integer was effective toward learning outcomes of students of VIIA of *SMP BOPKRI 2 Yogyakarta 2012/2013 Academic Year*. The supposition students of VII A showed that the students were excited after joining mathematics learning on addition and reduction operation topic of integer which was applied *Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur* and visual aids (simple ruler, loaded-button, and number line). The learning of addition and reduction operation topic of integer is easier, thus, the students' difficulty in understanding addition and reduction operation of integer could be overcome.

**Keywords: Effectiveness, Learning, *LKS Terstruktur*, Learning Outcomes, and Mathematics.**