

ABSTRAK

Emmaculata Marianne Eva Dianita. 2013. *Pemanfaatan Media Komputer Berbasis Powerpoint dalam Proses Pembelajaran Remedial Topik Kubus dan Balok di Kelas VIII A SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana merancang media komputer berbasis *powerpoint* dalam pembelajaran remedial sebagai upaya untuk membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIIIA SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung dalam memahami konsep luas permukaan dan volum kubus dan balok 2) mengetahui sejauh mana pemanfaatan media komputer berbasis *powerpoint* dalam pembelajaran remedial dapat membantu siswa kelas VIIIA SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung mengatasi kesulitan belajar matematika dalam memahami konsep luas permukaan dan volum kubus dan balok.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII A SMP Xaverius Gisting pada bulan April hingga Mei 2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam adalah instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian. Instrumen penelitian ada dua yaitu tes dan wawancara. Media komputer berbasis *powerpoint* dirancang berdasarkan analisis kesulitan siswa dari hasil wawancara dengan guru dan tes diagnostik, sedangkan pemahaman siswa setelah mengikuti pembelajaran remedial dilihat dari perbandingan hasil tes diagnostik dan tes evaluasi remedial serta hasil wawancara siswa. Siswa yang diwawancarai dipilih secara acak berdasarkan hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media komputer berbasis *powerpoint* ini dirancang berdasarkan kesulitan siswa yang diperoleh dari hasil wawancara guru matematika dan analisis kesulitan dari hasil tes diagnostik. Diketahui bahwa kesulitan siswa adalah memahami konsep luas permukaan dan volum serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep luas permukaan dan volum. Untuk membantu kesulitan siswa dalam memahami konsep luas permukaan, peneliti menggunakan persegi satuan yang ditempelkan pada jaring-jaring kubus dan balok sedangkan untuk membantu kesulitan siswa dalam memahami konsep volum, peneliti menggunakan kubus satuan yang diisikan pada kubus dan balok. Untuk membantu siswa dalam proses menyelesaikan masalah yang merupakan penerapan dari konsep luas permukaan dan volum, peneliti menggunakan gambar-gambar yang diberi animasi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

kemudian menjabarkan langkah-langkah penyelesaiannya. 2) Dari 19 orang siswa yang mengikuti pembelajaran remedial dengan memanfaatkan media komputer berbasis *powerpoint* ini, 84,21% (16 orang siswa) mengalami peningkatan hasil belajar namun hanya 15,79% (3 orang siswa) yang dapat mencapai KKM yang telah ditentukan. Siswa yang nilainya belum mencapai KKM tersebut mengalami peningkatan hasil belajar dengan tingkat pemahaman yang bervariasi namun peningkatan pemahaman tersebut tidak pada seluruh indikator.

Kata Kunci: media komputer berbasis *powerpoint*, pembelajaran remedial, konsep luas permukaan dan volum kubus dan balok.



ABSTRACT

Emmaculata Marianne Eva Dianita. 2013. *The Computer Media Application using PowerPoint basis in the Process of Remedial Learning with the Topic Cube and Cuboid for the 8th graders of SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung Year 2012/2013.* A Thesis. Math Education Study Program, Departement of Math and Sains Education, Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to: 1) understand how to design computer media using PowerPoint basis in the remedial learning process to help the 8th graders of SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung solve problems of math learning difficulty in comprehending the concept of surface area and volume of cube and cuboid. 2) understand how far the application of computer media using PowerPoint basis in the remedial learning process to help the 8th graders of SMP Xaverius Gisting Tanggamus Lampung solve the problems of math learning difficulty in comprehending the concept of surface area and volume of cube and cuboid .

The research which was implemented in the 8th graders of SMP Xaverius Gisting on April to May 2013 was a research and development. The writer analyzed the data by using qualitative and quantitative approach. The instruments used in this research were learning instrument and research instrument. There were two research instruments, namely test and interview. Furthermore, computer media with PowerPoint basis was designed based on the analysis of the student's difficulty after doing interview with the math teacher and doing diagnostic test. Meanwhile, the comparison of diagnostic test, remedial evaluation test, and interview were used to know about the student's understanding after following the remedial learning. Some interviewed students were selected randomly based on their test result.

The result showed that: 1) Computer media using PowerPoint basis was designed based on the student's difficulty which was obtained by the interview result with the math teacher and difficulty analysis of the diagnostic test result. The result showed that the students had difficulties to comprehend the concept of surface area and volume, and solve the problems dealing with the concept of surface area and volume. In order to help the students understand the concept of surface area, the writer used quadrangle identity and stuck them in cube nets and cuboid nets, while in order to help the students understand the concept of volume, the writer used cubes identity and stuck them in cube and cuboid. Besides that, to help the students solve the problems to apply the concept of surface area and volume, the writer used animated pictures and then elaborated the finishing steps. 2) From 19 students who

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

joined the remedial learning by using computer media with PowerPoint basis, 84,21% (16 of students) who were able to improve the learning result but only 15,79% (3 of students) achieved the determined Minimum Comprehensiveness Criteria. Students who had not achieved the Minimum Comprehensiveness Criteria yet, improve the learning result with the varied understanding level. However, the understanding improvement of the students could not achieve the indicator.

Key words: computer media using PowerPoint basis, remedial learning, concept of surface area and volume of cubic and cuboid

