

ABSTRAK

Friska Dona Saphani Widjaja, 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika di Luar Kelas (Outdoor Study) Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Kanisius Pakem Pada Tahun Ajaran 2012/2013. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan kubus dan balok, (2) pengaruh pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan kubus dan balok.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII Kasih dan kelas VIII Disiplin SMP Kanisius Pakem, dengan VIII Kasih berjumlah 20 siswa dan kelas VIII Disiplin berjumlah 22 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester 2 tahun ajaran 2012/2013 pada pokok bahasan kubus dan balok. Penelitian diawali dengan observasi kegiatan pembelajaran siswa. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode di luar kelas (*Outdoor Mathematics*) dilakukan 4 kali pertemuan. Pengambilan data minat belajar dilakukan dengan menggunakan pengamatan aktivitas belajar siswa, kuisioner dan wawancara. Pengambilan data prestasi belajar siswa dilakukan dengan menggunakan *pre-test* dan *pos-test*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) memberikan pengaruh yang baik terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan kubus dan balok. Dari hasil kuisioner, secara keseluruhan siswa terkategori “Berminat”, dengan 13.6% siswa tergolong “Sangat Berminat”, 81.8% “Berminat”, dan 4.6% “Cukup Berminat”. Dari hasil pengamatan minat berdasarkan aktivitas belajar siswa, kategori minat belajar siswa secara keseluruhan adalah “Berminat” dengan persentase 77.3%. Sementara itu kategori minat pada pertemuan pertama, kedua, ketiga, dan keempat masing-masing adalah “Berminat”, “Cukup Berminat”, “Berminat”, dan “Cukup Berminat”. Sedangkan dari hasil wawancara menyatakan bahwa siswa tertarik dan lebih bersemangat dengan model pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*). (2) Pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) memberi pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan kubus dan balok. Dari hasil *pre-test* dan *pos-test*, siswa di kelas eksperimen memiliki peningkatan lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol. Besarnya peningkatan rata-rata *pre-test* ke *pos-test* pada kelas eksperimen adalah 29.24%, yaitu dari 22.31% menjadi 51.55% sedangkan pada kelas kontrol adalah sebesar 18.75%, yaitu dari 20.59% menjadi 39.34%. Jumlah siswa yang telah berhasil tuntas KKM di kelas eksperimen adalah 3 dari 22 siswa.

Kata kunci : Minat Belajar, Prestasi Belajar, Pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*).

ABSTRACT

Friska Dona Saphani Widjaja, 2013. Influence Mathematics' Outdoor Study toward Learning Interest and Students Achievement In Three-Dimensional Space of Flat Plane For VIIIth Grade Kanisius Pakem Junior High School in the Academic Year 2012/2013. Mathematics Education Study Program, Department Mathematics and Science Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aimed to find out (1) Influence Mathematics' Outdoor Study toward learning interest of cubes and cuboids for students in VIIIth grade, (2) Influence the Mathematics' Outdoor Study toward students' achievement of cubes and cuboids for students in VIIIth grade

The research was Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design. The subjects were students of VIII Kasih and VIII Disiplin in Kanisius Pakem Junior High School, with 20 students in VIII Kasih and 22 students in VIII Disiplin. The research was carried out in the 2nd half of the academic year 2012/2013 on the cubes and cuboids. The study begins with the observation of students' learning. Implementation of the method of Mathematics' Outdoor Study conducted 4 meetings. Data collection was performed by using the learning interest of student learning activity observations, questionnaires and interviews. Students' achievement data retrieval is done by using a pre-test and post-test.

The result showed (1) Mathematics' Outdoor Study gives a good influence on VIIIth grade students' interest in cubes and cuboids. From the results of the questionnaire, overall students categorized "Interested", with 13.6% of students classified as "Very Interested", 81.8% "Interested" and 4.6% "Quite Interested". Based on student learning activity observations, student interest category as a whole is "Interested" with a percentage of 77.3%. While the category of interest at the first meeting, the second, third, and fourth respectively are "Interested", "Quite Interested", "Interested", and "Quite Interested". While the results of the interview stated that the students are interested and more excited with models of Mathematics' Outdoor Study. (2) Mathematics' Outdoor Study gives a good influence on VIIIth grade students' achievement in cubes and cuboids. From the pre-test and post-test, students in the experimental class has increased significantly higher than students in the control class. The magnitude of increase in the average pre-test to post-test in the experimental class was 29.24%, ie from 22.31% to 51.55%, while the control class amounted to 18.75%, ie from 20.59% to 39.34%. The students who have successfully completed KKM in the experimental class was 3 of 22 students.

Key word : Learning Interest, Students Achievement, Mathematics Outdoor Study.