

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II**

**SD NEGERI DUKUH 2 SLEMAN**

**Oleh:**

**Susana Beto (121134237)**

**Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma**

**Jl. Affandi (Gejayan) Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002**

**Email: [leban.susana@yahoo.co.id](mailto:leban.susana@yahoo.co.id)**

**ABSTRAK**

Kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SD Negeri Dukuh 2 Sleman yang rendah mendorong peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca nyaring siswa dengan menggunakan media cerita bergambar pada siswa kelas II SD Negeri Dukuh 2 Sleman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri Dukuh 2 Sleman, tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 20 siswa. Media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu cerita bergambar. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Taggart yang meliputi: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, 4) refleksi. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) tes, 2) observasi, dan 3) dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan proses kemampuan membaca nyaring. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata kelas kemampuan membaca nyaring awal yang semula 60 pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata kelas menjadi 66 dan pada siklus II rata-rata kelas menjadi 76.

**Kata kunci : kemampuan membaca nyaring, media cerita bergambar.**

**ABSTRACT**

**IMPROVING THE ABILITY TO READ ALOUD USING THE MEDIA STORIES  
ILLUSTRATED ON INDONESIAN SUBJECT  
TO 2<sup>nd</sup> GRADE OF SD NEGERI DUKUH 2 SLEMAN.**

**By:**

**Susana Beto (121134237)**

**Sanata Dharma University**

**2016**

The low ability of students in reading aloud encourages researcher to conduct Action Research (PTK) in elementary school. This study aims to determine students' ability to read aloud using the medium of illustrated stories in 2<sup>nd</sup> Grade of SD Negeri Dukuh 2 Sleman.

This research is a classroom action research. The subjects were all students in 2<sup>nd</sup> Grade of SD Negeri Dukuh 2 Sleman, academic year 2016/2017. The number of students are 20 students. The media used in this study is a pictured story. This study design refers to the classroom action research design according to Kemmis and McTaggart which include: 1) planning, 2) action, 3) observation, 4) reflection. The study lasted for two cycles consisting of the first cycle and the second cycle. Each cycle consists of two meetings. The methods of data collection used in this research are as follows: 1) test, 2) observation, and 3) documentation.

The results of this study indicate that the use of pictured story media can improve the ability to read aloud. It is shown by the average score of the class in reading aloud. The average score in the beginning is 60. In the first cycle, the average score increased become 66. Then in the second cycle, the average score increased up to 76

**Keywords:** *the ability to read aloud, media picture story.*