

ABSTRAK

**Christina Rinanda Yulitasari Veraningtyas. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mind Map* pada pokok bahasan Bangun ruang sisi datar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten Tahun ajaran 2012-2013 pada bulan Mei-Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif-kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket keaktifan, observasi proses pembelajaran dan tes hasil belajar. Angket dan lembar observer berfungsi untuk mengetahui keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi Bangun ruang sisi datar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran), sedangkan tes hasil belajar berfungsi untuk mengetahui sejauhmana siswa memahami materi yang diberikan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Map* (Peta Pikiran).

Hasil dari penelitian yang dilakukan ini adalah siswa mempunyai keaktifan tinggi dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan dengan model pembelajaran *Mind Map*. Lembar observasi secara keseluruhan menunjukkan keaktifan siswa dalam kelompok maupun mengutarakan pendapat di kelas, meskipun masih terdapat sebagian kecil siswa yang tidak fokus. Selain dari lembar observer keaktifan siswa juga dilihat dari hasil penghitungan angket keaktifan yang mencapai prosentase 55,11%, 76,67%, dan 81,67 dan termasuk dalam kategori keaktifan yang tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar siswa mencapai prosentase kelulusan pada ulangan fase 1 mencapai 51,61% dengan rata-rata kelas 64,03 dan ulangan fase 2 mencapai kelulusan 66,67% dengan rata-rata kelas 69,33. Pemberian latihan memerlukan waktu yang lebih lama, sehingga siswa kurang mampu mengaplikasikan jenis-jenis soal yang diberikan.

**Kata kunci** : Keaktifan dan Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar, *Mind Map* (Peta Pikiran).

**ABSTRACT**

**Veraningtyas, Christina Rinanda Yulitasari. 2013. The Implementation of Mind Map Learning Model on Flat-sided Geometric Subject in Class VIIIB of SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten. Mathematics Education Study Program, Mathematics Education and Science Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.**

This study was aimed to find out the activeness and the students' learning outcomes on the use of mind map on flat-sided geometric subject.

The students of Class VIIIB of *SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten* batch 2012/2013 were the subject of this study. This study was done on May-June 2013. Descriptive-Qualitative and Quantitative method was the method used in this study. The instruments used in this study were activeness questionnaire, learning process observation and test. The questionnaire and observation was used to find out the students' activeness on learning Mathematics especially on learning flat-sided geometric subject using mind map model, while the test was used to find out how far the students understood the materials given using mind map learning model.

The result showed that the students have a high level of activeness in following the teaching and learning process using mind map learning model. The whole observation sheets showed the activeness of students both in groups and in expressing opinions in class, although there were still a few students who did not focus in class. Besides, the students' activeness can also be seen from the results of activeness questionnaire which reached 55,11%, 76,67% and 81,67%, which is included in the category of high level of activeness; while the students' learning outcomes from the first test which passed the passing grade reached 51,61% with the average mark 64,03 and from the second test which passed the passing grade reached 66,67% with the average mark 69,33. Exercises giving needed a longer time so that the students were not maximally able to implement the learning model on all types of the exercises given.

**Keywords:** Activeness and Learning Outcomes, Flat-sided Geometric, Mind Map.