

ABSTRACT

Sari, Vilmala. 2015. *Using Songs to Improve Students' Motivation in Pronunciation Practice 1 Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study analyzed the use of songs to help the students to improve the students' motivation in pronunciation mastery in Pronunciation Practice. The major concern was the description of songs' implementation in the classroom and to what extent the use of songs could help the students to improve the students' pronunciation mastery in pronunciation class.

This paper presents songs as the media to improve students' motivation in pronunciation. This paper answers the following question: how do songs implemented in a pronunciation practice 1 course could improve students' motivation in pronunciation? In this paper, the writer conducted the library study. Library study is a method to conduct this paper by finding some references. The writer identified the problem, gathered some books related to the topic, and answered the problem.

The writer concluded that this problem can be overcome by increasing students' motivation. In order to increase students' motivation the researcher created a fun learning through songs as the learning media. There were two titles of song that promote students' curiosity and interest. Since the fun atmosphere, the relaxed situation and no monotonous activity were created, therefore, the students' motivation to learn and pronounce the words increased.

Therefore, this study was expected as the alternative technique to enhance teaching pronunciation in Pronunciation Practice 1 Course as well as to develop teacher's creativity to make it work. The writer also expects that songs can improve students' motivation in pronunciation. Thus, learning English pronunciation was not frightening at all.

Keyword: song, pronunciation, motivation

ABSTRAK

Sari, Vilmala. 2015. *Using Songs to Improve Students' Motivation in Pronunciation Practice 1 Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini menganalisis penggunaan lagu untuk membantu meningkatkan motivasi siswa dalam latihan pronunciation. Perhatian utama dalam makalah ini adalah mengenai deskripsi tentang pengimplementasian lagu di dalam kelas dan sejauh mana penggunaan lagu dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi dalam pelatihan pengucapan di kelas pronunciation.

Makalah ini menunjukkan bahwa lagu-lagu sebagai media meningkatkan motivasisiswa. Makalah ini menjawab pertanyaan: bagaimana lagu dapat diimplementasikan di dalam kelas latihan pronunciation 1 untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar pengucapan? Di makalah ini, penulis menggunakan studi pustaka. Studi pustaka adalah sebuah metode dengan menggunakan beberapa buku referensi. Penulis menemukan masalah, mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan topik, dan menjawab masalah tersebut.

Penulis melihat bahwa masalah ini dapat diatasi dengan meningkatkan motivasi siswa. Salah satunya dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan yakni menggunakan lagu sebagai media. Ada dua judul lagu ini tentunya akan memunculkan rasa keingintahuan dan ketertarikan dalam diri siswa. Dikarenakan tercipta suasana yang nyaman, tidak menegangkan dan tidak monoton, dengan begitu, motivasi siswa untuk belajar dan berlatih mengucapkan kata-kata juga akan meningkat.

Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat membawa kontribusi sebagai teknik alternatif untuk meningkatkan pengajaran pengucapan dalam latihan pengucapan serta mengembangkan kreativitas guru untuk membuatnya bekerja. Penulis juga berharap bahwa lagu dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pengajaran pengucapan sehingga belajar pengucapan dalam bahasa Inggris tidak lagi menjadi hal yang menakutkan.

Kata Kunci: song, pronunciation, motivation