

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Learning Model Design Integrating ESP Course and Service Learning Program to Promote Relevance and Meaningfulness.

Penulis Jurnal Ilmiah : Carla Sih Prabandari, Gregorius Punto Aji, dan Made Frida Yulia

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : LLT Journal
- b) Nomor/Volume : Nomor 2/Volume 19
- c) Edisi (bulan/tahun) : Oktober tahun 2016
- d) Penerbit : Prodi PBI, FKIP, USD
- e) Jumlah halaman : 7 halaman (halaman 82-88)
- f) ISSN/ISBN : 1410 - 7201
- g) Url : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/301>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				1.00		0,90
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2,85
Kecukupan dan Kemitakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2,65
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		2,60
Total=100%				10.00		9,00
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota						

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Tulisan memiliki komponen lengkap dan sesuai dalam jurnal
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Kategori nasional mengingat hasil rancangan dapat diterapkan
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi Metode sudah tepat, R & D - merancang materi
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit Mutu jurnal masuk kategori baik
5. Indikasi Plagiasi Tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu Sesuai dengan bidang yang digeluti penulis - pend. bhs. Inggris

Yogyakarta, 31 Mei 2017

Barli Brami

NPP/NIP : P.1345

Jabatan Akademik : Lektor (214) AK

Unit Kerja : PBI FKIP