

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Learning Model Design Integrating ESP Course and Service Learning Program to Promote Relevance and Meaningfulness.

Penulis Jurnal Ilmiah : Carla Sih Prabandari, Gregorius Punto Aji, dan Made Frida Yulia

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : LLT Journal
- b) Nomor/Volume : Nomor 2/Volume 19
- c) Edisi (bulan/tahun) : Oktober tahun 2016
- d) Penerbit : Prodi PBI, FKIP, USD
- e) Jumlah halaman : 7 halaman (halaman 82-88)
- f) ISSN/ISBN : 1410 - 7201
- g) Url : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/301>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				1.00		0.8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2.5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2.5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		2.6
Total=100%				10.00		8.4
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota						

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam dan ruang lingkup memadai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi

Data mutakhir dan metodologi sesuai

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Ber-ISSN dan sudah terbitan Vol 19 tahun terbit

5. Indikasi Plagiasi

Karya original

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang pengajaran bahasa Inggris

Yogyakarta, 31 Mei 2017


(Johana Veniranda, Ph.D.)

NPP/NIP : P. 1510

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja : PBI