

ABSTRACT

Apriani, Tabhita Dwi. (2015). *Students' Perception on the Use of Edmodo in Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Writing is one of the four important language skills that the students need to develop. Therefore, teacher needs an appropriate strategy to teach writing. Nowadays, the use of technology as a medium in teaching and learning process has widely spread. It enables the teacher to use appropriate media in teaching English. Edmodo is one of the appropriate media for teaching writing.

This research aimed to investigate how the first grade of SMP N 2 Yogyakarta students perceive the use of Edmodo as a medium in writing descriptive text and how Edmodo helps the students in developing their writing skills. There are two research questions in this research namely: (1) what the students' perception on the use of Edmodo in writing descriptive text was, and (2) how Edmodo helped the students in developing their writing skills.

This research was included as quantitative research and used survey method as the data gathering technique. The research participants were the first grade of SMP N 2 Yogyakarta. The research instruments used by the researcher were a questionnaire, an interview, and a direct observation towards 30 respondents. In addition, the researcher did a selective interview to 6 from 30 respondents.

The results of the questionnaire, interview and direct observation showed that the students perceived the use of Edmodo as a medium in writing descriptive text positively and Edmodo was helpful for the them to develop their writing skills. Therefore, the conclusion of this research showed that majority of the students had positive perception on the use of Edmodo in writing descriptive text. The use of Edmodo also gave positive impacts on the students' writing. Based on the second research findings, the use of Edmodo helped the students to develop their skills in writing descriptive text.

Keywords: perception, Edmodo, writing

ABSTRAK

Apriani, Tabhita Dwi. (2015). *Students' Perception on the Use of Edmodo in Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis adalah salah satu dari empat ketrampilan berbahasa yang penting bagi pelajar untuk dikembangkan. Oleh karena itu, guru membutuhkan cara yang tepat untuk mengajar ketrampilan menulis. Saat ini, penggunaan teknologi sebagai media di dalam proses belajar mengajar telah tersebar luas. Hal ini memungkinkan guru untuk menggunakan media yang tepat dalam mengajar Bahasa Inggris. Edmodo adalah salah satu media yang tepat untuk mengajar ketrampilan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana siswa kelas satu di SMP N 2 Yogyakarta menerima penggunaan Edmodo sebagai media di dalam menulis teks deskripsi dan bagaimana Edmodo membantu para siswa dalam mengembangkan ketrampilan menulis mereka. Terdapat dua pertanyaan di dalam penelitian ini, yaitu: (1) apa persepsi siswa terhadap penggunaan Edmodo di dalam menulis teks deskripsi, dan (2) bagaimana Edmodo membantu para siswa dalam mengembangkan ketrampilan menulis mereka.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan menggunakan metode survei sebagai teknik pengumpulan data. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas satu di SMP N 2 Yogyakarta. Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kuesioner, wawancara, dan pengamatan langsung terhadap 30 responden. Di sisi lain, peneliti melakukan wawancara yang bersifat selektif kepada 6 dari 30 responden.

Hasil dari kuesioner, wawancara dan pengamatan langsung menunjukkan bahwa siswa menerima penggunaan Edmodo sebagai media di dalam menulis teks deskripsi dengan positif dan Edmodo sangat membantu siswa dalam mengembangkan ketrampilan menulis mereka. Oleh karena itu, kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mempunyai persepsi positif terhadap penggunaan Edmodo di dalam menulis teks deskripsi. Penggunaan Edmodo juga memberikan pengaruh yang positif terhadap ketrampilan menulis siswa. Berdasarkan hasil temuan kedua di dalam penelitian ini, penggunaan Edmodo membantu para siswa untuk mengembangkan ketrampilan menulis mereka di dalam menulis teks deskripsi.

Kata kunci: perception, Edmodo, writing