

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING DAN PEMBERIAN KUIS PADA SUB POKOK BAHASAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII C SMP PANGUDI LUHUR 1 KLATEN

Fransisca Adi Kusuma Wardani
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran penemuan terbimbing dan pemberian kuis pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, dengan jumlah siswa 42 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan sebanyak lima kali pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa 1) peneliti 2) angket motivasi belajar siswa 3) Lembar Kerja Siswa 4) tes hasil belajar materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dan pemberian kuis dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten ditunjukkan dengan keaktifan mengikuti kegiatan, usaha dan bekerja dengan sebaik – baiknya, kecenderungan untuk mengerjakan tugas dan tantangan, kecenderungan untuk mengerjakan tugas secara mandiri, keinginan kuat untuk maju, berorientasi pada masa depan, dan ulet dan tekun dalam kesulitan. 2) Kriteria hasil belajar yang dicapai siswa yang melaksanakan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dan pemberian kuis, yaitu kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten berdasarkan tes hasil belajar luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar adalah sangat tinggi dengan nilai rata – rata 85,41 dan simpangan bakunya adalah 18,25, sedangkan untuk kriteria hasil belajar yang dicapai siswa yang tidak melaksanakan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dan pemberian kuis, yaitu kelas VIII B SMP Pangudi Luhur 1 Klaten berdasarkan tes hasil belajar luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar adalah tinggi dengan nilai rata – rata 73,17 dan simpangan bakunya adalah 24,24, maka hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar di kelas yang melaksanakan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dan pemberian kuis lebih baik dari pada kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dan pemberian kuis.

Kata Kunci : Peningkatan, Motivasi, Hasil Belajar, Metode Penemuan Terbimbing, Kuis, Luas Permukaan dan Volume.

ABSTRACT

THE ENHANCEMENT OF MOTIVATION AND STUDENTS LEARNING OUTCOMES WITH LEARNING METHOD OF GUIDED DISCOVERY AND GIVING QUIZ IN THE SURFACE AREA AND VOLUME SPACE FLAT SIDE UP SUB MATERIAL IN CLASS VIII C SMP PANGUDI LUHUR 1 KLATEN

Fransisca Adi Kusuma Wardani
Sanata Dharma University
2013

This research aims to determine the enhancement of motivation and learning outcomes of students with learning methods guided discovery and the provision of a quiz in the surface area and volume space flat side up sub material in class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten.

The subjects were VIII C students of SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, with the number of students 42 students. This study uses a type of kualitatif kuantitatif research. This study conducted five meetings. Instruments used are 1) research 2) students' motivation questionnaire 3) Student Worksheet 4) the test of students learning outcomes in material surface area and volume up space flat side.

The results showed that 1) using the method of guided discovery learning and administering quizzes to increase student motivation in class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten indicated by the activity following the activity, business and work with the best - well, the tendency to perform tasks and challenges, the tendency to tasks independently, a strong desire to move forward, future-oriented, and tenacious and diligent in trouble. 2) the learning outcomes achieved by students who carry out guided discovery learning method and administering quizzes, in class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten based achievement test surface area and volume of figures with the flat side is very high with a mean value - average 85,41 and the standard deviation is 18,25, whereas the criteria for learning outcomes achieved by students who do not perform learning using guided discovery method and giving a quiz, the class VIII B SMP Pangudi Luhur 1 Klaten based achievement test surface area and volume of a flat side is up high with a mean value – average is 73,17 and the standard deviation is 24,24, then the student learning outcomes at the material surface area and volume up space on the flat side of the implementing class guided discovery learning method and administering quizzes better than the class that does not implement the learning using guided discovery method and provision quiz.

Key Words : The Enhancement, Motivation, Learning Outcomes, Method of Guided Discovery, Quiz, Surface Area and Volume.