

ABSTRAK

Ika Maya Sari. 2013. Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Materi Bangun Segi Empat dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw II pada Kelas VII B SMP N 3 Salam Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 3 Salam pada bulan April-Mei 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 3 Salam tahun ajaran 2011/2012.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data keterlibatan siswa, dan hasil belajar siswa. Data keterlibatan siswa diperoleh melalui pengamatan dan dianalisis dengan menghitung presentase keterlibatan siswa dalam kelas berdasarkan kriteria menurut skala Likert. Data hasil belajar yaitu nilai kuis individu dan nilai post test dianalisis, sehingga diperoleh nilai akhir (N_A). Selanjutnya untuk melihat ketuntasan belajar siswa, maka dilakukan perbandingan antara N_A dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Untuk materi bangun segi empat KKM dari sekolah yaitu sebesar 70. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai akhir lebih besar atau sama dengan 70 dan pembelajaran dikatakan efektif jika siswa yang tuntas mencapai lebih dari atau sama dengan 70%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat keaktifan siswa dalam kelas di kelas VII B SMP N 3 Salam pada pokok bahasan bangun segi empat masuk dalam kriteria rendah yaitu sebesar 61,11%, (2) hasil belajar yang diperoleh sangat baik, dengan presentase siswa yang tuntas yaitu 91,7%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II efektif digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya di kelas VII B.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II, keaktifan, hasil belajar.

ABSTRACT

Ika Maya Sari. 2013. Involvement and Student's Learning Achievement in Learning of Quadrilaterals Using Cooperative Learning Type Jigsaw II in Class VII B SMP N 3 Salam Academic Year 2011/2012. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department Mathematics and science education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to find out the floor of activity and student's learning in learning mathematics using cooperative learning type Jigsaw II. The method used in this research is mix of descriptive quantitative. This research was liked in SMP N 3 Salam at April – May 2012. The subject of this research is student of class VII B SMP N 3 Salam academic year 2011/2012.

The data's required in this research are student involvement and student's learning achievement. Student involvement data are gotten through observation and will be analyzed by calculating student involvement percentage in class to based on criteria Likert scale. Learning result test is analysis from individual test and post test value, so we can get the latest value (N_A). Then, to see student learning completeness, researcher will compare between N_A and KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). For quadrilaterals, KKM from the school is 70. The student's work will be categorized 'finished' if the latest value (N_A) is more than or equal to 70 and the learning process will be called effective if the finished student's attain more than or equal 70%.

The results of this study indicate that (1) percentage of student involvement in class VII B SMP N 3 Salam at matter of quadrilaterals go into "low" criterion (the percentage is 61,11%), (2) student's learning achievement obtained very good result, with percentage of student's who finish their work attained 91,7%, so it can be concluded that model of cooperative learning type Jigsaw II effective applied in mathematics learning, specially at class VII B.

Keywords: cooperative learning type Jigsaw II, involvement, student's learning achievement