

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI)*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VII A SMP N 5 SLEMAN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Flora Mateus
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Sleman tahun ajaran 2012/ 2013 pada materi operasi pada himpunan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*.

Penelitian ini diawali dengan observasi dan pembagian kuesioner kepada siswa. Tujuannya untuk mengumpulkan data sebelum pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Sleman tahun ajaran 2012/ 2013 yang terdiri dari 31 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 minggu yang terdiri dari enam kali kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali dengan pemberian tes kemampuan awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan untuk kepentingan pembagian kelompok. Sesudah pembelajaran dilaksanakan tes akhir. Data prestasi belajar siswa diperoleh melalui hasil tes prestasi belajar siswa. Pengamatan selama proses pembelajaran dilakukan oleh peneliti dan dua observer yang membantu penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Sleman mengalami peningkatan prestasi belajar pada materi operasi pada himpunan setelah mengikuti proses pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*. Sebanyak 58, 62% siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari 29 siswa yang mengikuti tes akhir.

Kata kunci: kooperatif, *Team Accelerated Instruction*, prestasi belajar.

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING
MODEL IN TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI) IN
MATHEMATIC LEARNING PROCESS ON
GRADE VII A STUDENTS OF SMP N 5 SLEMAN
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Flora Mateus

Universitas Sanata Dharma

2013

This research is aimed to improve learning achievement on grade VII A students of SMP Negeri 5 Sleman academic year 2012/2013 on material of operation sets through the implementation of cooperative learning in Team Accelerated Instruction (TAI).

This research is started by doing observation and giving questionnaire to the students. The purpose is to gather data before doing the research. This research is analyzed with quantitative and qualitative descriptive method. Subjects in this research are grade VII A students of SMP Negeri 5 Sleman academic year 2012/2013 that consist of 31 students. This research is held for three weeks that consists of six learning processes. Learning process is started by giving pre-test to know students' first competence and to divide the groups. There is post-test after the learning process. Students' learning achievement data are obtained through students' learning achievement test. The observation during the learning process is performed by the researcher and two observers.

The result of this research shows that grade VII A students of SMP Negeri 5 Sleman get an improvement on learning achievement of sets operation material after joining cooperative learning process with type Team Accelerated Instruction (TAI). A total of 58, 62% of students have achieved *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)* of the 29 students who take the final test.

Keywords: cooperative, Team Accelerated Instruction, learning achievement