

ABSTRAK

Yesica Fridiani Claudia Dasti, 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Yos Sudarso Sokaraja Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis masalah pada proses pembelajaran luas permukaan serta volume kubus dan balok ditinjau dari hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Sokaraja tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Sokaraja sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari: (1) Tes akhir untuk mengukur hasil belajar siswa, (2) Kuesioner motivasi belajar siswa, (3) Wawancara untuk mendukung data kuesioner. Data tes akhir akan dianalisis secara kuantitatif dengan menentukan persentase hasil belajar masing-masing siswa, kemudian dapat diketahui persentase hasil belajar seluruh siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Data kuesioner dianalisis secara kuantitatif dengan menentukan persentase motivasi belajar masing-masing siswa, kemudian dapat ditentukan persentase motivasi belajar seluruh siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Data hasil wawancara dianalisis secara kualitatif untuk menguatkan hasil kuesioner motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah pada materi luas permukaan serta volume kubus dan balok ditinjau dari hasil belajar siswa rendah. Siswa yang memenuhi KKM hanya dua orang. Siswa yang memiliki kriteria cukup keatas mencapai 60%, baru mencapai 65% keatas pada siswa yang memiliki kriteria rendah keatas yaitu mencapai 83%, sehingga dapat disimpulkan tergolong rendah. (2) Efektifitas model pembelajaran berbasis masalah pada materi luas permukaan serta volume kubus dan balok ditinjau dari motivasi belajar siswa tinggi karena siswa yang memiliki motivasi belajar sangat tinggi dan tinggi mencapai 100%.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Siswa, Motivasi Belajar Siswa, Luas Permukaan serta Volume Kubus dan Balok

ABSTRACT

Yesica Fridiani Claudia Dasti, 2015. The effectiveness of problem based learning model on the subject of the cube and beam in grade eight of Yos Sudarso Sokaraja Junior High School, academic year 2014/2015. Thesis. Mathematic Education Study Program, Mathematic and Science Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of this research is to know the effectiveness of problem based learning model in the learning process of the surface area and volume of cube and beam seen from the student's learning result and student's learning motivation of grade VIII Yos Sudarso Sokaraja Junior High School, academic year 2014/2015.

This research is a quantitative qualitative descriptive research. The subjects for this research are the students of grade VIII Yos Sudarso Sokaraja Junior High School with the number of students is 30. The instruments used to collect the data for this research are: (1) The final test is aimed to measure the students' learning result, (2) The questionnaire of students' learning motivation, (3) The interview is taken to support the questionnaire data. The data of the final test result will be analyzed in quantity to determine the percentage of students' learning result in personal, then the percentage of the class learning result can be known in the learning process using the problem-based learning model. The questionnaire data is analyzed in quantity to determine the percentage of students' learning motivation in personal, then the percentage of the class learning motivation can be known in the problem-based learning model. The data of interview result is analyzed in quality to reinforce the questionnaire result of the students' learning motivation.

The result of the research shows that (1) the effectiveness of problem-based learning model in the subject of the surface area and volume of cube and beam seen from the students' learning result is low. There are only two students who meet the minimum passing grade. 60% of the students obtain enough or more criteria, 65% or more students obtain low to the high criteria reaches to 83% which is concluded to be low. (2) the effectiveness of problem-based learning model in the subject of the surface area and volume of cube and beam seen from the students' learning motivation is high since 100% of the students has high and quite high learning motivation.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Students' Learning Result, Students' Learning Motivation, Surface Area and Volume of Cube and Beam.