

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI  
PENDEKATAN *CTL* MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS  
X I IPS 2 SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

Oleh  
Sri Hartati  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah melalui pendekatan *CTL* model *Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2012/2013, tentang perkembangan kehidupan Negara-Negara Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Hopkins, dengan subyek penelitian siswa kelas XI IPS 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2012/2013 berjumlah 36 siswa. Metode penelitian meliputi 4 tahap, yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Instrumen yang digunakan (1) Lembar observasi untuk guru, (2) Lembar observasi untuk siswa, dan (3) Tes. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan persentase

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah setelah penerapan pendekatan *CTL* model *Problem Solving* baik dari segi nilai rata-rata maupun kemampuan dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Dari segi nilai rata-rata keadaan awal prestasi belajar sebesar 60,63, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 73,08 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,41, dengan selisih antara siklus I dan II sebesar 7,33%. Sedangkan dari segi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), pada keadaan awal terdapat 7 orang dari 36 siswa (19,44%) yang tuntas, pada siklus I meningkat menjadi 21 orang dari 36 siswa (58,33%), dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 33 orang dari 36 siswa (91,67%).

**ABSTRACT**

**THE IMPROVEMENT ON THE STUDENTS' ACHIEVEMENT IN  
STUDYING HISTORY USING CTL APPROACH PROBLEM SOLVING  
ON ELEVENTH GRADE OF 2 IPS OF SENIOR OF ST LOUIS IX SMA  
PANGUDI LUHUR SEDAYU 2012/2013**

**By  
Sri Hartati  
University Of Sanata Dharma  
2013**

This study aims to improve the students' achievement in studying history using CTL Approach on eleventh grade of 2 IPS of senior of St Louis IX SMA Pangudi Luhur Sedayu 2012/2013. The study was to analysed the development of the Hindu-Budha kingdoms in Indonesia.

The study was classified as Class Action Resarch (PTK) using Hopkins' model. The Subject were 36 students of the eleventh grade of 2 IPS of SMA St. Louis IX Pangudi Luhur Sedayu year 2012/2013. The Research Method encompassed four steps, namely: Planning, Implementation, observation and reflection. The instruments employed were: (1)Teacher's observation sheet, (2) Students' observation sheet, (3) Test. This study implemented descriptive analysis using descriptivetechnique and percentage.

The result of the research shows that the students'achievement improve in studying history after CTL Approach model Problem Solving has implemented for obtaining the average score and the minimum standard (KKM) % 70. The previous average of the score of the student'achievement was 60,63. The average score was increasing after doing the experiment in the first cycle which was 70,08 and the second cycle increased to 80,41, the interval between the first and the second cycle is 7,33%. Mean while the students'achievementon obtaining the minimum standard (KKM)% 70, in the previous state increased from 7 students out of 36 students (19,44%). In the first cycle increased to 21 students of 36 students (58,33%), in the first stage; and than in the second cycle increased up to 33 students out of 36 student (91,67%).