

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA MELALUI
PENDEKATAN *CTL* MODEL *PICTURE AND PICTURE* KELAS XI IPS
ISMAN 1 NGAGLIK TAHUN 2012/2013**

**Oleh
Sriyana Jumiasih
Universitas Sanata Dharma
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa melalui pendekatan *CTL* model *Picture and Picture* pada kelas XI IPS 1 SMANegeri 1 Ngaglik tahun 2012/2013, tentang perkembangan kehidupan Negara-Negara Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Hopkins, dengan subjek penelitian siswa kelas XI SMANegeri 1 Ngaglik Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 35 siswa. Metode penelitian meliputi 4 tahap, yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Instrumen yang digunakan (1) Lembar observasi untuk guru, (2) Lembar observasi untuk siswa, dan (3) Tes. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran pendekatan *CTL* model *Picture and Picture* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ngaglik tentang “Perkembangan kehidupan Negara-Negara Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata dan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Dari segi nilai rata-rata keadaan awal prestasi belajar sebesar 72,52 setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 74,84 dengan selisih antara keadaan awal dengan siklus I sebesar 3,19%, dan pada siklus II meningkat menjadi 79,74 dengan selisih nilai antara siklus I dan siklus II sebesar 6,54%. Sedangkan dari segi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75, pada keadaan awal terdapat 15 orang dari 35 siswa atau 42,84%, pada siklus I terdapat 18 orang dari 35 siswa atau 51,42%, dan pada siklus II meningkat menjadi 27 orang dari 33 siswa atau 81,81% yang mencapai KKM.

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT LEARNING ACHIEVEMENT IN HISTORY
THROUGH CTL APPROACH WITH *PICTURE AND PICTURE* MODEL
CLASS XI IPS 1 SMAN 1 NGAGLIK YEAR 2012/2013**

By
Sriyana Jumiasih
Sanata Dharma University
2013

This research aims to answer as to see CTL approach with using *Picture and Picture* the achievement increase the XI th grade IPS 1 students achievement SMAN Ngaglik year 2012/2013 when learning about the historicain Indonesian society during the pre historicera and historic era.

This research used classroom action research based on Hopkins' research model with the stages as follows: planning stages, acting stage, observing stage, and reflecting. The subjects of this study are the 35 students' of grade XIIPS 1 in SMA N 1 Ngaglik. The object of this study is the improvement of the students learning achievement in history through CTL approach with *Picture and Picture* model. Observation and written test were used to gather the data. The data were analyzed by descriptive analysis and percentage.

Based on the analysis of the data that has been done, it can be seen that the implementation of CTL approach with *Picture and Picture* model in class XI IPS1 SMAN 1 Sleman about the tradition history in Indonesian society in prehistory era and history era has been improved. It can be seen from the students' completion of the minimum criteria which is 75. As many as 15 (42,84%) the students can achieve their KKM before the implmented research. This achievement is improved by 18 students (51,42%) at the first stage, and finally 27 students (81,81%) at the second stage of the research.