

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP*
INVESTIGATION PADA SISWA KELAS XA SMA PANGUDI LUHUR
SEDAYU**

Oleh
Leonardo Soni Aditya
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif *Group Investigation*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, kuesioner, dan tes. Analisis data dengan menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat dan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran sejarah dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation*. (1) Peningkatan minat belajar siswa dilihat dari rata-rata skor keadaan awal sebesar 136,9 (68,4%) dengan kategori sedang, meningkat menjadi 145,8 (72,9%) pada keadaan akhir dengan kategori sedang atau terjadi peningkatan sebesar 4,5%. (2) Peningkatan prestasi siswa dengan KKM 75, dari keadaan awal 19 siswa (63,3%), meningkat menjadi 28 siswa (93,3%) pada keadaan akhir, terjadi peningkatan sebesar 30%.

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT OF
COOPERATIVE LEARNING MODEL THROUGH HISTORY GROUP
INVESTIGATION ON CLASS PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL XA
SEDAYU**

By

Leonardo Soni Aditya

Sanata Dharma

2015

The aims of this research is to improve the interest of the students and the students achievement through cooperative learning model Group Investigation.

This research used a Class Action Research Kemmis and McTaggart with the stages of planning, action, observation, and reflection. Data were collected using observations, questionnaires, and tests. Data analysis used descriptive percentages.

The results showed that an increase in interest and student achievement after the implementation of the teaching of history with Group Investigation model of cooperative learning. (1) The student interest increased from an average score of 136.9 in the initial state (68.4%) with moderate category, to 145.8 (72.9%) in the final state with the medium category, or an increase of 4.5%. (2) The increase students achievement with KKM 75, from the initial 19 students (63.3%), to 28 students (93.3%) at the end of the state, an increase of 30%.