

**PENGARUH PELATIHAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP
KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA AWAL**

Dominica Xyannie Mariave

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan manajemen waktu terhadap kemampuan manajemen waktu mahasiswa awal. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimental dengan menggunakan desain *Nonrandomized Pretest-posttest Control Group Design*. Jumlah subjek pada kelompok kontrol yaitu sebanyak 25 subjek dan jumlah subjek pada kelompok eksperimen sebanyak 25 subjek. Hasil pengujian *Independent Sample T-Test* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ($t = 5.903$; $p = 0.000$) dalam hal kemampuan manajemen waktu. Dari perhitungan uji beda *gain score* didapatkan bahwa rata-rata *gain score* kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata *gain score* kelompok kontrol ($7.32 > -6.56$). Hasil pengujian *One Sample T-Test* terhadap evaluasi reaksi peserta pelatihan manajemen waktu menunjukkan bahwa ada penilaian positif dari peserta pelatihan terhadap materi dan metode pelatihan (39.92), fasilitator (62.16), sarana dan prasarana yang digunakan dalam pelatihan (51.52) serta pelatihan secara keseluruhan (153.6) dengan $p = 0.000$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelatihan manajemen waktu yang diberikan, efektif untuk meningkatkan kemampuan manajemen waktu mahasiswa awal.

Kata Kunci : Pelatihan Manajemen Waktu, Kemampuan Manajemen Waktu

**THE EFFECTS OF TIME MANAGEMENT TRAINING TO
NEW STUDENTS' TIME MANAGEMENT SKILL**

Dominica Xyannie Mariave

ABSTRACT

This research aimed to find how time management training has an influence time management skill for new students. This research was an quasi experimental and use Nonrandomized Pretest Posttest Control Group Design. Research participans were 25 in experimental group and 25 in control group. The results of Independent Sample T-Test between control group and experimental group showed that any significantly difference between both of group ($t = 5.903$; $p = 0.000$) in time management skill. The result of difference test of gain score show mean of gain score in experiment group higher than mean of gain score in control group ($7.32 > -6.56$). The results of One Sample T-test about participants' reaction show that any positive appraisal from participants about materials and training method (39.92), facilitators (62.16), tools (51.52) and training totality (153.6) with $p = 0.000$. The data analysis results showed there were time management training was effective toward time management skill for new students.

Keywords: Time Management Training, Time Management Skill