

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA**

*Maria Eliza*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa. Aspek dari kontrol diri adalah disiplin diri, tindakan non-impulsif, kebiasaan sehat, regulasi diri, dan reliabilitas diri. Kontrol diri pada penelitian ini merupakan variabel bebas, sedangkan prestasi akademik menjadi variabel tergantung. Prestasi akademik berupa nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dari 104 subyek yang diperoleh menggunakan *convenience sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala adaptasi kontrol diri oleh Tangney, Baumeister, dan Boone (2004), sedangkan data IPK diukur dengan data identitas yang diisi subyek. Koefisien reliabilitas dari skala kontrol diri sebesar 0,838. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Pearson's Product Moment*. Koefisien korelasi (r) antara kontrol diri dengan prestasi akademik sebesar 0,318 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0,001 ( $p < 0,01$ ). Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa.

Kata kunci : kontrol diri, prestasi akademik, mahasiswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND ACADEMIC  
ACHIEVEMENT ON STUDENT**

*Maria Eliza*

**ABSTRACT**

*This research aimed to know the relationship between self-control and academic achievement on student. Aspects of self-control in this research are self-discipline, non-impulsive action, healthy habit, self-regulation, and reliability. The self-control in this research has functioned as independent variable and academic achievement has functioned as dependent variable. The academic achievement has showed by GPA from 104 subjects, drawn by means of convenience sampling. Data collected by adapted self-control scale by Tangney, Baumeister, dan Boone (2004), whereas academic achievement data collecting was used identity data of subjects. Reliability coefficient self-control scale was 0,838. Methodology that is applied to analyzed the relationship between self-control and academic achievement used Pearson Product Moment correlation technique. Coefficient correlation (r) between self-control and academic achievement was 0,318 with significance level (p) 0,001 ( $p < 0,01$ ). It meant that there was a significant relationship between self-control and academic achievement.*

*Keywords : self-control, academic achievement, students*