

**PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING STRATEGIES*
PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI UKM
DAN TIDAK MENGIKUTI UKM**

Cornelia Rakyon Woro Sinto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara mahasiswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti UKM dan tidak mengikuti UKM dalam *Self Regulated Learning Strategies*. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang mengikuti UKM dan tidak mengikuti UKM. Subjek penelitian ini adalah 220 orang mahasiswa-mahasiswi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta semester III, IV dan VII. Alat pengumpul data yang digunakan adalah skala *self Regulated Learning Strategies*. Skala *Self Regulated Learning Strategies* menggunakan 58 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,913. Untuk mengetahui perbedaan *self regulated learning strategies* antara mahasiswa yang mengikuti UKM dan tidak mengikuti UKM digunakan analisis data uji-t (*independent sample t-test*). Hasil analisis data penelitian diperoleh nilai p sebesar 0,078 ($p > 0,05$) yang berarti hipotesis ditolak. Kriteria pengujian hipotesis ditolak jika $p > 0,05$. Hal ini berarti bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang mengikuti kegiatan UKM dan tidak mengikuti UKM.

Kata kunci: *self regulated learning strategies*, mahasiswa yang mengikuti UKM dan tidak mengikuti UKM

**SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES IN WHO JOIN
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND WHO DO NOT**

Cornelia Rakyan Woro Sinto

ABSTRACT

This research aims to study the difference of self-regulated learning strategies between students who join extracurricular activities (known as 'Unit Kegiatan Mahasiswa' or UKM) and the students who do not. It was hypothesized that there is significant difference between the two groups. Research subjects were 220 students of Sanata Dharma University who were at the third, fourth, and seventh semester. Data was gathered using self-regulated learning strategies scale, which consists of 58 items ($\alpha = 0.913$). Using independent sample t-test for analysis, the result shows that the hypothesis was rejected ($p = 0.078$; $p > 0.05$). It means that there is no significant difference of self-regulated learning strategies between students who join extracurricular activities and who don't.

Keywords: self-regulated learning strategies, students, extracurricular activities

