

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS V SD TARAKANITA BUMIJO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015-2016**. Judul ini ditulis berdasarkan keingintahuan penulis akan bagaimana sumbangan pola komunikasi orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas V di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta tahun pelajaran 2015-2016. Hal ini sangat perlu diketahui agar para orang tua memiliki kepedulian serta pijakan untuk melaksanakan dan membangun pola komunikasi yang tepat bagi anaknya.

Orang tua bertanggung jawab memenuhi kebutuhan anak guna mengembangkan keseluruhan eksistensi anak. Kebutuhan tersebut meliputi kebutuhan biologis maupun kebutuhan psikologi seperti rasa aman, dikasihi, dimengerti sebagai anak, sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis. Berdasarkan uraian tersebut rumusan Hipotesis yang dapat ditarik adalah Pola Komunikasi Orang tua berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta tahun pelajaran 2015-2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif regresi. Dengan populasi siswa kelas V SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta tahun pelajaran 2015-2016 dan jumlah populasi 100 responden. Instrumen yang digunakan adalah skala sikap yang dikembangkan dalam 44 pernyataan mengenai pola komunikasi orang tua dan 21 pernyataan mengenai kepercayaan diri siswa. Dari hasil uji validitas pada taraf signifikan 5%, N 100 responden siswa dengan nilai kritis 0,159 terdapat 41 item valid pola komunikasi orang tua dan 21 item valid kepercayaan diri siswa. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,754 yang berarti reliabilitas instrumen cukup tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *mean* pola komunikasi orang tua 128.0300 dan *mean* kepercayaan diri adalah 194.9600. kedua *mean* tergolong baik. Dari hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikan 5%, diperoleh nilai r^2 sebesar 0,253 (25,3%) yang berarti terdapat pengaruh positif dari pola komunikasi orang tua (X) terhadap kepercayaan diri siswa kelas V (Y). Persamaan regresinya yaitu $Y = 28.149 + 0,303X$. Artinya setiap penambahan nilai pola komunikasi orang tua 1 poin, maka nilai kepercayaan diri siswa bertambah $28,149 + 0,303$. Nilai signifikan 0,000 artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian disarankan agar pola komunikasi orang tua perlu ditingkatkan dan dikembangkan karena sangat berguna atau bermanfaat bagi siswa di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta.

ABSTRACT

The title of the thesis is **THE INFLUENCE OF PARENTS' COMMUNICATION PATTERN TOWARD THE SELF CONFIDENCE OF FIFTH GRADE STUDENTS OF TARAKANITA ELEMENTARY SCHOOL OF BUMIJO YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2015-2016.**

The title was chosen because of the writer's curiosity on the contribution of parents' communication pattern toward the self confidence of fifth grade students of Tarakanita Elementary School of BumiJO Yogyakarta in academic year 2015-2016. It is important to be known in by the parents, so that they doing and undertanding to do and develope communication in a good pattern.

The parents have responsibility to meet their children's needs to improve their existence, which cover biological needs and psychological needs like safety, being loved, and being understood, so that the children will grow appropriately. Based on this nation, the formulated hypotnesis is the parents' communication pattern comes to play, on the self confidence of fifth grade student's of Tarakanita Elementary School of BumiJO Yogyakarta in academic year 2015-2016.

The research employed is a quantitative regression research. The research sample is the Fifth grade students of Tarakanita Elementary School of BumiJO Yogyakarta in academic year 2015-2016. The numbers of the sample are 100 students. The instruments is attitude scale which developed on 44 statements on parents' communication pattern, and 21 statements on students' self confidence. Based on validity test in the significance value of 5% N 100 respondents and in the has critical value of 0,159, 41 items regarding are value, and 21 items regarding confidence are valid. Which the reliability test alpha coefficient 0.754 it means the instrument reliability is high.

The research result shows that the mean of parents' communication pattern is 128,0300 and the mean of self confidence is 194,9600. Both means are good. From the result of linear regression test in 5 % significance the value of r^2 is 0,253 (25,3%) which means the positive influence of parents' communication pattern (X) toward the self esteem of fifth grade students (Y) existed. The linear regression was $Y = 28,149 + 0.303 X$. It means that the adition of one point addition value onparents' communication pattern will improve students self confidence 28.149+0.303. The significance value 0,000 means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Therefore, the parents' communication pattern must be improved and developed because it is useful for the students in Tarakanita Elemantary School of BumiJO, Yogyakarta.