

## ABSTRAK

**PENGARUH JENIS KELAMIN TERHADAP HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT MAHASISWA UNTUK BEKERJA MENJADI GURU**

**Studi kasus pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2002-2004  
Universitas Sanata Dharma**

**Yunita Rosalia  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2007**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: 1) jenis kelamin terhadap hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat mahasiswa untuk bekerja menjadi guru, 2) jenis kelamin terhadap hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dengan minat mahasiswa untuk bekerja menjadi guru, 3) jenis kelamin terhadap hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan status sosial ekonomi keluarga dengan minat mahasiswa untuk bekerja menjadi guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma pada bulan Oktober 2006. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2002 sampai 2004 yang berjumlah 263 orang. Sampel yang diambil sebanyak 72 orang untuk mahasiswa berjenis kelamin wanita dan 28 orang untuk mahasiswa berjenis kelamin pria. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *propotional random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik regresi dengan variabel dummy.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap hubungan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat mahasiswa untuk bekerja menjadi guru karena nilai *coefficients* regresi interaksi antara *dummy* (jenis kelamin) dengan persepsi mahasiswa tentang profesi guru sebesar 0,052 dengan *r* sebesar 0,139 atau probabilitas di atas 0,05; 2) tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dengan minat mahasiswa untuk bekerja menjadi guru karena karena nilai *coefficients* regresi interaksi antara *dummy* (jenis kelamin) dengan status sosial ekonomi keluarga sebesar 0,002 dengan *r* sebesar 0,993 atau probabilitas di atas 0,05

## ABSTRACT

### **The Effect of Sex Toward the Relationship Between University Student's Perception About the Profession of Teacher and Family Economical-Status With The University Student's Interest to Work as Teacher**

**A Case Study in Students of Accounting Education at the Academic Year 2002-2004 Of Sanata Dharma University**

**Yunita Rosalia  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2007**

This research purposes are to know the effects of 1) sex toward the relationship between student's perception about an occupation as a teacher with student's interest to be a teacher; 2) sex toward the relationship between social-economic status of the family with the student's interest to be a teacher, 3) sex toward the relationship between student's perception about occupation as a teacher and social-economic status of the family with the student's interest to be teacher.

This research was conducted at Sanata Dharma University on October 2006. The population in this reseach was Accounting Education Student's from class of 2002-2004 consisted of 203 students. The sampel were 72 femele student and 28 male students. Which were taken by the propotional Random Sampling method. The data was collected using questionnaire, interviews, and documentation. The data was analysed by using regression technique with dummy variable.

The results of the research show: 1) there is no inffluence of sex toward the relationship between student's perception about profession as a teacher with student's interest to be a teacher because the value of interaction regression coefficient between dummy (sex) and student's perception about profession as a teacher is 0,052 with  $r = 0,139$  or probability is above 0,05; 2) There is no sex influence toward the relationship between social-economy status of the family with the student's interest to be a teacher because the value of interaction regression coefficient between dummy (sex) and social- economy status of the family is 0,002 with  $r = 0,993$  or brobability is above 0,05.