

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN, STATUS KEPEGAWAIAN, DAN LAMA MENJALANI PROFESI GURU

Studi Kasus Pada Guru-Guru di Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta

Markus Eko Apriyanto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan; (2) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status kepegawaian; (3) perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari lama menjalani profesi guru.

Penelitian dilaksanakan di sekolah-sekolah milik Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta pada bulan Agustus 2007. Populasi penelitian adalah guru-guru SD, SMP dan SMA di Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah populasi sebanyak 160 guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari tingkat pendidikan ($\chi^2_{\text{tabel}} = 3,84 < \chi^2_{\text{hitung}} = 29,5664$); (2) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari status kepegawaian ($\chi^2_{\text{tabel}} = 5,99 < \chi^2_{\text{hitung}} = 37,6057$); (3) ada perbedaan persepsi guru terhadap kurikulum tingkat satuan pendidikan ditinjau dari lama menjalani profesi guru ($\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81 < \chi^2_{\text{hitung}} = 8,6997$).

ABSTRACT

TEACHER'S PERCEPTION TOWARD *KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN* VIEWED FROM THE EDUCATIONAL LEVEL, EMPLOYMENT STATUS, AND THE TIME TAKEN IN TEACHING PROFESSION

A Case Study: Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta

Markus Eko Apriyanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The purposes of this research were to know about the differences of teacher's perception toward *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* viewed from: 1) the educational level; 2) employment status; 3) the time taken in teaching profession.

This research was conducted at Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta's schools in August 2007. The population of this research taken from elementary, secondary, and high school's teachers at Yayasan Pangudi Luhur Yogyakarta. The populations of this research were 160 teachers. The method of collecting data is questionnaire.

The result of this research shows that: (1) there is different teacher's perception toward *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* viewed from educational level ($\chi^2_{table} = 3,84 < \chi^2_{count} = 29,5664$); (2) there is different teacher's perception toward *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* viewed from the employment status ($\chi^2_{table} = 5,99 < \chi^2_{count} = 37,6057$); (3) there is different teacher's perception toward *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* viewed from the time taken in teaching profession ($\chi^2_{table} = 7,81 < \chi^2_{count} = 8,6997$).