

ABSTRAK

Risiko Wicaksono. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Menggunakan Media Bantu *Geogebra* Pada Materi LINGKARAN di Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan demonstrasi menggunakan media bantu *Geogebra* dilihat dari 1) motivasi belajar siswa dan 2) prestasi hasil belajar siswa pada pokok bahasan lingkaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan penelitian adalah metode deskriptif-kualitatif dengan pendekatan analisis persentase dan analisis kecenderungan. Subjek penelitian adalah kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten yang berjumlah 26 siswa. Penelitian diadakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket/kuesioner, lembar kerja siswa, dan tes akhir tertulis. Lembar kerja siswa digunakan peneliti sebagai instrumen penemuan terbimbing dengan demonstrasi *Geogebra*, kuesioner bertujuan untuk mengetahui sikap/motivasi siswa terhadap metode pembelajaran yang dilakukan peneliti, dan tes akhir tertulis bertujuan untuk melihat tingkat keberhasilan metode pembelajaran yang dilakukan peneliti terhadap prestasi hasil belajar siswa. Penelitian diadakan sebanyak 4 kali pertemuan (5 JP) dan termasuk dalam melaksanakan tes akhir penilaian. Secara garis besar penelitian ini mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran dengan menemukan definisi/pemahaman yang siswa bangun dari hasil kerja mereka sendiri menggunakan lembar kerja siswa dan melihat tingkat keberhasilan penelitian dari prestasi hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian terdapat 6 siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal, dan 14 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (≥ 70). Hasil analisa menunjukkan bahwa pemanfaatan program *Geogebra* sebagai media bantu dalam pembelajaran yang menggunakan metode penemuan terbimbing memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi terhadap prestasi hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 70% dan rata-rata nilai siswa mencapai 77,85. Dari hasil kuesioner menunjukkan bahwa motivasi siswa bersifat netral terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan lingkaran.

Kata kunci : Penemuan Terbimbing, lingkaran dalam dan luar segitiga, tingkat keberhasilan, motivasi, prestasi hasil belajar, *Geogebra*.

ABSTRACT

Risko Wicaksono. 2015. The Implementation Guided Discovery Learning Model by Using *GeoGebra* Program as an Assisitive Media The Main Subject of Circle at Class VIII A Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science, Faculty of Teachers Training And Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this research was to know about the success rate of the implementation of guided discovery learning model by demonstrating using assisitive media *Geogebra*. It is seen from 1) students' learning motivation, 2) the results of the main learning process that students had. The research method that being used in this research is descriptive-qualitative methods based on percentage analysis and trend analysis. The subjects of this research are VIII A-grade-students from Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School which contain of 26 students. This research was held on even semester batch 2013/2014.

The research instrument that being used are questionnaire, students' worksheet and final written test. The students' worksheet is used by the researcher as guided discovery learning instrument by *Geogebra* demonstration. The questionnaire was to know the characteristics/motivations of the students toward learning method, and the final written test was purposed to know about the success rate of the method toward students' learning result achievement. The research was held in 4 meetings (5 JP) including the final assessment. The main point of the learning process that being applied in this research is students can be persuaded to find the main definition/comprehension that students built from the results of their worksheets.

After doing the research, there are six students who haven't reached the Minimum Criteria (≥ 70). The analysis showed - based on criteria that being used - the usage of *Geogebra* as an assisitive media in a learning process which used guided discovery learning has a high rate of succes toward students' result by seeing the high percentage (70%) of the students that pass the test with an average score 77,85. It is also showed in result of the questionnaire that the motivation of students is neutral toward the students learning motivation in the main point of discussion.

Keywords: Guided discovery learning, Inside and outside circle of triangle, the success rate, motivation, learning result achievement, *Geogebra*.